

**ОТЗЫВ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА**

доктора социологических наук, профессора, Охотского Евгения Васильевича,
на диссертацию Кеменова Дмитрия Андреевича «Институционализация наставничества в
системе государственной службы Российской Федерации», представленной на соискание
учёной степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 –
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Актуальность темы диссертационного исследования Д.А.Кеменова «Институционализация наставничества в системе государственной службы Российской Федерации» определяется важностью разработки теоретико-методологических основ системно-институционального анализа государственного управления в условиях формирования современной российской государственности. Для реализации государственной кадровой политики в системе государственной службы необходим масштабный и практико-ориентированный социологический анализ процессов социально-технологического обеспечения функционирования институтов государственной службы. Динамическая сторона института наставничества исследуется с позиций системного подхода, при этом процесс институционализации исследуется как в аналитической, так и в функциональной перспективе (параграф 1.2); анализируются причины и условия появления института наставничества на государственной службе, определяется место института наставничества в рамках более общих социальных институтов, а именно социального института государственной службы. Определяется и систематизируется система внешних и внутренних факторов институционализации наставничества на государственной службе (параграф 1.3).

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. В работе грамотно и значимо для социологической науки и социально-кадровой практики сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования. Структура диссертации логична и выстроена в строгом соответствии с обозначенными задачами и методологическими канонами социологической науки.

Первая глава диссертационного исследования посвящена обоснованию и разработке методологических подходов к определению понятия и сущности процесса институционализации наставничества. Научно обоснованно понятие институционализации как поэтапного процесса легитимации и формализации социальных взаимодействий, определена система теоретических подходов к социологическому исследованию институционализации, разработан, апробирован методологический инструментарий практико-ориентированного анализа процессов становления наставничества на государственной службе. Во второй главе представлен аргументированный результатами основательного научно выверенного эмпирического исследования анализ проблем и институциональных барьеров завершенности процесса институционализации наставничества. Не вызывает сомнения также степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертации.

Научные положения, понятийные определения, концептуальные разработки методологического значения, модельные конструкции, выводы и рекомендации **обоснованы и достоверны.** Основной метод исследования – экспертный опрос.

Основные научные результаты, изложены в диссертации достаточно полно и творчески отражены в пятнадцати научных публикациях, в том числе в шести публикациях в изданиях, рекомендованных РАНХиГС и ВАК России, и в одной публикации на иностранном языке в издании, рецензируемом Scopus. Научную новизну представляет развитие теоретико-методологических основ исследования процесса институционализации наставничества на государственной службе, его социально-функциональная необходимость и системное определение внешних и внутренних факторов институционализации в условиях меняющейся институциональной среды. Новацией в социологическом исследовании проблем кадрово-технологического обеспечения профессионализации государственной службы является обоснование наставнической технологии, как нового формата профессиональной социализации и профессионального развития государственных служащих.

Несомненной заслугой автора является методологическое обоснование и практико-ориентированное представление приоритетных направлений достижения завершенности институционализации наставничества на государственной службе: модельная систематизация основных направлений дальнейшей институционализации наставничества на государственной службе; профессионализация деятельности субъектов наставничества. Автором сформированы рекомендации по оценке состояния института наставничества на государственной службе, определению целей и задач по его совершенствованию, достижению результативности кадровой технологии наставничества в целях обеспечения профессиональной социализации государственных служащих; ускорения процесса государственно-служебной адаптации и эффективного включения в технологическое освоение должностного функционала; формирования ценностных установок приверженности к профессии государственного служащего.

Значимость для науки и практики полученных результатов определяется их востребованностью для социологического анализа управленческого потенциала процессов формирования, внедрения и развития субинститутов, обеспечивающих результативность функционирования государственной службы как социального, правового, публичного, политико-административного института и института предоставления государственных социальных услуг. Теоретическое обоснование и методологический инструментарий достижения завершенности институционального становления и кадрово-технологического развития наставничества служат основой для определения задач, принципов, путей, форм и методов его эффективного функционирования в условиях усложнения процессов профессионализации государственной службы и реализации кадровых стратегий органов государственной власти.

Выводы автора, его предложения и рекомендации касаются разрешения проблем ускорения процесса институционализации наставничества на государственной службе; разрушения барьеров, препятствующих должному и результативному внедрению института наставничества в кадровую практику; формирования и применения социологического инструментария оценки состояния института наставничества и перспектив его совершенствования; формирования статусно-ролевой определенности субъектов наставнической деятельности; профессионализации субъектов кадровой технологии наставничества, разработки и реализации специальных программ дополнительного профессионального образования, нормативно утверждаемых для наставнической деятельности.

Общая оценка содержания диссертации, ее завершенности. Диссертационное исследование Дмитрия Андреевича Кеменова «Институционализация наставничества в системе государственной службы Российской Федерации» представляет собой завершенное научное исследование на актуальную тему; цель достигнута, исследовательские задачи решены. Результаты, полученные автором, отвечают требованиям научной новизны и имеют практическую значимость, способствуют развитию социологических знаний в формате социальной структуры, социальных

институтов и процессов. Представленное к защите исследование соответствует пунктам паспорта направленности подготовки 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы: пункту 11 (Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе); пункту 16 (Трансформация элиты; экономическая и политическая элиты, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти); пункту 21 (Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества).

Диссертация Д.А. Кеменева «Институционализация наставничества в системе государственной службы Российской Федерации» является, с моей точки зрения, научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 20 сентября 2019 года № 02-1049, а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Председатель диссертационного совета
РАНХиГС, доктор социологических наук,
профессор, профессор кафедры
государственного управления факультета
управления и политики Федерального
государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования «Московский
государственный институт
международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

Е.В.Охотский

« 6 » апреля 2021 г.

«Московский государственный институт международных
отношений (университет) Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

119454, г. Москва, проспект Вернадского, 76
тел. +7 (916) 972-89-60, e-mail: e.ohotskii@mail.ru

подпись
Е.В. Охотского
ЗАВЕРЯЮ:

