

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, проспект Вернадского, д.82, стр.1

## ОТЗЫВ

члена диссертационного совета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на диссертацию Макарова Алексея Владимировича «Геополитические особенности политики формирования образовательного пространства национального государства» по научной специальности 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», представленную на соискание ученой степени кандидата политических наук

**Актуальность** темы исследования обоснована наличием противоречия между международными целями интеграции национального образовательного пространства в глобальное образовательное пространство и сохранением суверенитета государства, своей национальной идентичности и ценностных ориентиров, обеспечением национальной безопасности. От способности государства защищать свои жизненно важные интересы зависит его устойчивое социально-экономическое развитие, научно-технологическое развитие. Образование играет ключевую роль в обеспечении национальной безопасности и устойчивости государства. В условиях геополитических угроз, таких как терроризм, кибератаки и внешнее вмешательство, важно рассмотреть, как образовательные политики могут способствовать формированию гражданской идентичности, патриотизма и социальной сплоченности.

Автор опирается на положения теории международных отношений, теории национальной безопасности, геополитической теории, реляционная

теории международных отношений, гомеостатической теории и модели вложенных балансных систем.

С опорой на российский и зарубежный опыт в области политики формирования образовательного пространства национального государства, Макаровым А.В. проанализированы исследовательские подходы к оценке национальной безопасности России и ее образовательному суверенитету, выявлены риски интеграции образовательного пространства России в глобальное образовательное пространство. Разработана геополитическая модель политики формирования образовательного пространства национального государства и предложены механизмы обеспечения образовательного суверенитета.

**Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов, рекомендаций и результатов проведенного исследования.**

Диссертантом Макаровым А.В. верно определены объект, предмет цель исследования, которая заключается в разработке модели политики формирования образовательного пространства национального государства в виде структуры вложенных балансов, особенности поддержание которых позволяют обеспечивать трансформацию национальной системы образования в многополярном мире без потери образовательного суверенитета. Автором сформулирована и доказана гипотеза; разработана адекватная задачам теоретико-методологическая рамка диссертационного исследования, обоснована научная новизна работы.

Автор критически осмыслил объемный перечень научных работ по исследуемой проблематике, использовал широкий спектр эмпирических данных. Обоснованность научных положений и выводов диссертационного исследования Макарова А.В. подкреплено докладами и выступлениями на российских и международных конференциях и форумах, результаты отражены в 19-ти публикациях в научных изданиях.

Структура работы является последовательной, охватывает все ключевые аспекты изучаемой темы, последовательно отражает логику

диссертации, направленность на решение поставленных автором исследовательских задач и достижение цели диссертации.

**Теоретическая значимость диссертации** Макарова А.В. определяется вкладом в развитие концептуального подхода к политике формирования образовательного пространства национального государства с возможностью определения образовательного суверенитета на основе гомеостатической теории отношений государств в образовательной сфере в условиях трансформации глобального миропорядка; полученными автором результатами решения задач по выявлению основных противоречий интеграции образовательных пространств национальных государств в условиях многополярного мира, являющихся особенностями структурирования глобальных геополитических конструкций; определению рисков интеграции национальных систем образования в глобальное образовательное пространство; формирование политического механизма интеграции образовательных пространств национальных государств, обеспечивающего сохранение научно-технологического суверенитета на основе теории балансов.

**Практическая значимость диссертации** Макарова А.В. определяется ее выраженной прикладной направленностью и заключается в разработке модели политики формирования образовательного пространства национального государства в виде структуры вложенных балансов, рекомендуемой аналитическим структурам государственных органов стратегического планирования для корректировки геополитических стратегий России в сфере образования. Результаты исследования могут использоваться и в процессе обучения студентов и слушателей образовательных учреждений.

Диссертационное исследование Макарова А.В. представляет собой самостоятельное, завершенное исследование, посвященное значимой с точки зрения политической науки проблеме. Работу характеризуют научная новизна результатов и практических рекомендаций.

Наряду с высокой общей оценкой результатов исследования Макарова А.В. необходимо отметить, что анализ диссертационной работы позволяет высказать автору замечания, которые скорее являются пожеланиями и не влияют на в целом высокий уровень исследования.

1. Первое замечание носит скорее технический характер и касается оформления Библиографии. Как правило, в кандидатских диссертациях в качестве источников не используются учебники и учебные пособия. А Концепции, Послания Президента РФ, Постановления Правительства РФ являются нормативными правовыми документами, и их следует указывать в первом блоке, а не в разделе электронные ресурсы.

2. Диссертация в основном сосредоточена на позитивном функционале образовательной политики как инструмента защиты национальных интересов. При этом целесообразно было бы рассмотреть и ограничения: как избыточная идеологизация образования в академических обменах или разрыв международных коопераций могут привести к сужению научно-технологического горизонта, снижению конкурентоспособности национального образования и утечке мозгов.

Высказанные замечания носят характер пожеланий и не снижают общей высокой оценки выполненного исследования.

**Заключение:** Диссертация Макарова Алексея Владимировича «Геополитические особенности политики формирования образовательного пространства национального государства» является научно-квалифицированной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,

утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года №02-763, приказа об изм. от 10 июля 2025 года № 02-1313, приказа об изм. от 17 сентября 2025 года №02-1794), а Макаров Алексей Владимирович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата политических наук по научной специальности 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».

Член диссертационного совета РАНХиГС,  
Доктор политических наук, доцент,  
профессор кафедры национальных  
и федеративных отношений Института  
государственной службы и  
управления РАНХиГС при  
Президенте РФ



Михайлова Н.В.

«02» июня 2026 года

**ЗАВЕРЯЮ**  
УЧЕНЫМ СЕКРЕТАРЬ  
РОССИЙСКОГО АКАДЕМИИ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Контактные данные:  
119571, г. Москва, пр-т Вернадского, д. 82, стр. 1  
mikhaylova-nv@ranepa.ru  
89257710524

