

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»,
119571, г. Москва, вн. тер. г.
муниципальный округ Тропарево-
Никулино, Проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

Председателя диссертационного совета
на диссертацию Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки
применения ESG-инструментов в управлении образовательной
организацией высшего образования», представленную на соискание ученой
степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6.
Менеджмент

Актуальность темы диссертационного исследования.

В условиях глобальных изменений и перехода к устойчивому развитию вопросы внедрения ESG-принципов (Environmental, Social, Governance) становятся ключевыми для всех сфер деятельности, включая систему высшего образования. Взаимодействие образовательных организаций с государственными структурами, бизнесом и обществом требует эффективных инструментов оценки и управления, учитывающих экологические, социальные и управленческие факторы.

В современных условиях высшие учебные заведения не только выполняют образовательную и научную миссию, но и оказывают значительное влияние на социально-экономическое развитие регионов, устойчивость экосистем, а также формирование ответственного гражданского общества. В связи с этим возникает необходимость в разработке эффективных методик оценки применения ESG-инструментов в управлении университетами, что позволит повысить прозрачность, устойчивость и конкурентоспособность образовательных организаций.

На данный момент в российской практике отсутствует единый подход к оценке ESG-инструментов в управлении высшими учебными заведениями, что затрудняет их интеграцию в стратегическое управление и мониторинг эффективности. Разработка методики оценки применения ESG-

инструментов позволит университетам более эффективно управлять ресурсами, улучшать имидж и репутацию, а также адаптироваться к требованиям устойчивого развития.

Таким образом, тема исследования является актуальной, поскольку направлена на решение важной научно-практической задачи — создание методологической базы для оценки и внедрения ESG-инструментов в управление образовательными организациями высшего образования.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании, обеспечивается применением современных методов научного анализа, включая сравнительный, системный и структурно-функциональный подходы. В процессе исследования использованы статистические данные, нормативно-правовые акты, а также эмпирические исследования, подтверждающие эффективность применения ESG-инструментов в управлении образовательными организациями.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации Четина Андрея Михайловича, подтверждены анализом использованной автором широкого круга научной литературы, действующих нормативно-правовых актов в сфере устойчивого развития, строительства, образования, научных статей, интернет-ресурсов, отчетов консалтинговых групп, организации экономического сотрудничества и развития, Всемирного банка, докладов по управленческой тематике, эко-просвещению, докладов ООН, данных Росстата.

Рекомендации Четина А.М. способствуют созданию объективных предпосылок для повышения качества управления образовательной организацией высшего образования и достижения национальных и глобальных целей в области устойчивого развития.

Перечень публикаций, отражающих основные результаты исследования, включает в себя 8 научных работ, из них две опубликованы в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии, четыре — в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для представления результатов диссертационных исследований, два — в иных изданиях.

Структура диссертации отличается логическим построением, включающим введение, три главы и заключение. Содержание диссертации обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, свидетельствующие о личном вкладе соискателя в науку.

Соискателю удалось внести свой научный вклад в развитие системы ESG-трансформации для учреждений высшего образования. Подробная характеристика каждого этапа методики отражает комплексный подход, учитывающий разные аспекты и факторы, направленный на достижение максимальной управленческой эффективности в современной организации.

Следует отметить наиболее значимые результаты диссертационного исследования Четина А.М., имеющие элементы научной новизны:

- доказана возможность применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования, выявлены основные факторы, влияющие на успешность интеграции ESG-инструментов в образовательные процессы;

- обоснована целесообразность разделения ESG-инструментов в управлении образовательным учреждением высшего образования по административному и образовательному направлениям, сформулированные ключевые критерии для разграничения их по направлениям;

- разработана методика оценки образовательной организации высшего образования по степени соответствия требованиям ESG-концепции, создан перечень показателей для анализа ESG-результативности образовательной организации высшего образования, представлена формула для расчета интегрального показателя;

- разработаны рекомендации по реализации инструментов ESG в образовательных организациях высшего образования, предусматривающие трансформацию управленческих и образовательных бизнес-процессов, посредством которых предполагается интеграция ESG-инструментов в стратегическое планирование образовательной организации и их мониторинг в процессе реализации.

Диссертация может быть оценена как законченное исследование, ориентированное на совершенствование научных знаний относительно теоретико-методических положений развития ESG-инструментария для управления образовательной организацией высшего образования. По

совокупности приведенных выше заключений можно констатировать, что научные положения и выводы соискателя являются обоснованными и достоверными.

Соответствие темы диссертации требованиям паспорта специальности. Тема и основное содержание диссертации соответствует п.13. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации, п.32. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение) Паспорта научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования, проведенного Четиным Андреем Михайловичем, заключается в развитии научных представлений о применении ESG-инструментов в управлении образовательными организациями высшего образования. В ходе работы систематизированы и обобщены существующие подходы к оценке ESG-показателей в образовательной среде, выявлены ключевые закономерности и факторы, влияющие на устойчивое развитие университетов.

Разработанная методика оценки применения ESG-инструментов позволяет расширить понятийный аппарат и методологическую базу управления вузами, что будет способствовать дальнейшим научным исследованиям в области устойчивого развития, стратегического управления и корпоративного управления в высшем образовании.

Практическая значимость исследования определяется возможностью применения его результатов в деятельности образовательных организаций высшего образования. Разработанная методика позволит университетам:

- объективно оценивать уровень интеграции ESG-принципов в управленческие процессы;
- повышать эффективность управления за счет использования экологических, социальных и управленческих критериев;
- совершенствовать стратегическое планирование и повышать устойчивость образовательных организаций в долгосрочной перспективе;

- формировать положительный имидж и укреплять репутацию университетов среди абитуриентов, работодателей и партнеров;
- повышать инвестиционную привлекательность и конкурентоспособность на международной арене.

Дискуссионные вопросы и замечания. Тем не менее, в диссертации присутствует ряд замечаний и дискуссионных моментов:

- автор в недостаточной степени аргументирует использование выбранных инструментов ОЭСР для образовательных организаций высшего образования. Не до конца ясно, какое носит влияние часть представленных инструментов (с. 112–115).

- методика оценки обладает непосредственной новизной, однако ее значимость, по большей части относится к практической стороне вопроса. Выбор показателей для расчета интегрального показателя носит дискуссионный характер (с.155).

- необходимо больше уточнений по применимости методики оценки в других образовательных организациях высшего образования.

- автор, по большей части, избегает использования сложных исследовательских методов и техник. При этом применяемые методы видятся вполне адекватными решаемым задачам, но автор не всегда уделяет достаточно внимания обоснованию уместности и целесообразности их использования.

Тем не менее, перечисленные недостатки не снижают научную ценность полученных результатов и выводов.

Диссертационную работу целесообразно допустить к защите на заседании диссертационного совета.

Заключение. Диссертация Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата

наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 12 декабря 2024 года №01-22640), а Четин Андрей Михайлович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент.

Председатель диссертационного совета РАНХиГС,
доктор экономических наук, профессор,
декан факультета менеджмента и инноватики
Института управления ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»




Серебренников Сергей Сергеевич

«13» марта 2025 г.

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
119571, Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино,
пр-кт Вернадского, д. 82, стр. 1
+7 (495) 956-99-99
serebrennikov-ss@ranepa.ru