

В диссертационный совет ФГБОУ ВО  
«Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации»  
119571, Москва, проспект Вернадского, д.82

## **ОТЗЫВ**

члена диссертационного совета

Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на диссертацию Шулепина Михаила Владимировича «Особенности трансформации института дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы»

*Актуальность темы диссертационного исследования* обусловлена потребностью в непрерывном, дополнительном профессиональном образовании (ДПО) сотрудников российских правоохранительных структур, которое обеспечивается преимущественно за счет учреждений ДПО, входящих в систему министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России). Имеющееся несоответствие между потребностями в профессиональных компетенциях, востребованных в служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел (ОВД) и отвечающих современным социальным запросам общества в охране правопорядка, и фактическим содержанием и структурой образовательной подготовки отраслевого института ДПО представляется одним из барьеров в повышении эффективности их профессиональной деятельности. Очевидна дополнительная необходимость в социологическом анализе отраслевого ДПО МВД России как социального института, его влияния на возможности и ограничения повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (ОВД). В связи с этим исследование социальных факторов трансформации образовательного процесса в ведомственном ДПО, в современных условиях представляется весьма актуальным.

***Обоснованность научных положений и рекомендаций, сформулированных в работе***, определяется основательной проработкой большого количества источников по теме диссертационной работы научного и правового, нормативного плана. Автор использовал 156 научных источника и литературы, включающих 26 монографий, 36 зарубежных исследований, 156 научных работ, опубликованных за последние пять лет. Диссертация опирается на научные труды российских и зарубежных ученых, проводящих исследования в области социологии образования, и исследовавших проблемы непрерывного и дополнительного профессионального образования, и особенностей изменений, преобразований его образовательного процесса применительно к современным российским условиям развития общества.

Структура диссертации, состоящей из двух глав и шести параграфов, выстроена логично. Текст диссертации написан грамотным научным языком и представляет собой законченное исследование. Автор отразил в вводной части диссертации специфику и аргументированно обосновал объект, предмет, цели и задачи своего исследования. Обоснованность положений и рекомендаций диссертационного исследования определяется также применением социологической методологии к объекту исследования. М.В. Шулепин адекватно разработал методологическую базу своего диссертационного исследования, реализовал его цель и решил все поставленные в работе задачи.

***Достоверность полученных результатов*** обеспечивается применением соискателем методологии социологического познания социальной действительности, основанной на структурно-функциональном подходе, институциональном подходе, рассматривающего развитие социального института образования в современном обществе. Используются положения теории «идеальных типов» М. Вебера, согласно которой мыслительная конструкция, приложенная к действительности, позволяет выявить причинные связи процесса развития объекта, а также такие социологические методы познания, как количественный анализ и статистический метод кросс-табуляции для анализа вза-

имосвязи между образовательными задачами ДПО и повышения диагностической и прогностической ценности полученных результатов об установках обучения слушателей в аспектах их внешних и внутренних мотивов.

**Научная новизна диссертационного исследования.** Можно считать обоснованными и доказанными, во-первых, выявленные автором основные факторы образовательного процесса правоохранительных систем отдельных зарубежных стран (практико-ориентированность и личная мотивированность), доказана их полезность в повышении эффективности профессиональной деятельности российских сотрудников ОВД, во-вторых, селективное влияние на формы внутренней мотивации сотрудников ОВД в росте человеческого капитала в процессе прохождения ДПО в связи с выявленным автором несоответствием между необходимостью повышения качества человеческого капитала и качеством их жизни, в-третьих, разработаны базовые принципы институциональной организации отраслевого ДПО, определяющие пространство вариативных траекторий трансформации его образовательного процесса в соответствии с современными социальными задачами развития ДПО МВД России.

**Практическая значимость проведенного исследования.** Результаты, полученные в процессе проведения диссертационного исследования, полезно учитывать при разработке и реализации образовательных программ ДПО, а также применять в процессах диагностики состояния и определения проблемных зон образовательного процесса отраслевого ДПО, определения путей решения выявленных проблем, оценки ресурсной базы для реализации этих решений, прогнозирования результатов реализации разработанных решений по повышению профессионализма сотрудников ОВД.

Оценивая актуальность, научную новизну и практическую значимость научного исследования, следует высказать замечания, которые возникли в процессе анализа диссертационной работы:

Соискатель справедливо выделяет проблемы неполного соответствия состояния института ДПО МВД, возможностям, которые предоставляет сотрудникам

аналогичные структуры зарубежных стран. В связи с этим, хотелось бы в тексте работы увидеть более четкое понимание различий в организации процесса подготовки, а также оценку целесообразности следования опыту этих стран в рассматриваемом аспекте.

Эмпирическая база исследования представлена массовым анкетным опросом сотрудников и студентов Факультета переподготовки и повышения квалификации Московского университета МВД (сентябрь-декабрь 2019 г., N = 384 чел.). Вызывает сомнение в достаточности данных для вывода автора, подтверждающего ожидаемый социальный или экономический эффект от возможных проектируемых нововведений в организацию образовательного процесса ДПО в системе МВД на базе четырёх образовательных «идеальных типов», которые представляют собой, по утверждению соискателя, различные сценарии решения общих проблем повышения профессионального уровня сотрудников ОВД. Не отрицая новизну и научную значимость пункта четыре о вариативных траекториях возможной трансформации института дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел, хотелось бы уточнить, какая из траекторий (или какие) представляются наиболее соответствующей необходимому направлению трансформации института ДПО МВД России и уточнить степень достоверности такого утверждения.

Следует отметить некоторые недочеты в оформлении текста работы. Так, в диссертации не приведен полный список публикаций автора, указано девять публикаций. По данным РИНЦ, автором опубликовано пять в журналах из списка ВАК по специальности 5.4.4. и три статьи в рецензируемых материалах международных конференций, все публикации соответствуют содержанию диссертации. О девятой статье информация в РИНЦ отсутствует. Автор широко использует в исследовании эмпирические данные ВЦИОМ, Мониторинга общественного мнения о деятельности полиции ВНИИ МВД России (объем выборочной совокупности опроса населения в 85 субъектах РФ N= 47159, 2020-2024 гг), но не указывает их в описании эмпирической базы во Введении.

Отсутствует во Введении и раздел соответствия диссертационной работы требованиям паспорта научной специальности 5.4.4.

Указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей высокой оценки представленной научной работы.

**Заключение.** Диссертация Михаила Владимировича Шулепина «Особенности трансформации института дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел: социологический анализ» является научно-квалификационной работой, так как представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование, выполненное на высоком теоретическом и методологическом уровне, и допускается к защите на заседании диссертационного совета. Работа вносит существенный вклад в развитие теории и практики социологии, поскольку в ней содержится решение научной задачи, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Шулепин Михаил Владимирович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Доктор социологических наук, профессор,  
профессор кафедры организационного  
проектирования систем управления  
Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации



А В Е Р Я Ю  
НИ СЕКРЕТАРЬ  
АКАДЕМИИ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ  
К. Э. Н. К. К. БОНГАРЕВ

Л.А. Василенко

«04» июня 2025