

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект
Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Слива Евгения Сергеевича
«Система высшего образования как канал рекрутирования
политической элиты в России: развитие механизма и анализ
регионального контекста», представленной на соискание ученой
степени кандидата политических наук по специальности 5.5.2 -
Политические институты, процессы, технологии
(политические науки)

Представленная диссертация Е.С. Слива имеет выраженный актуальный характер и отвечает запросам современной политической науки в ее теоретико-методологическом и практическом выражении в общем, страновом и региональном масштабах. Формирование корпуса политической элиты в современной РФ актуализируется в связи с необходимостью обеспечения стабильности и безопасности страны.

В последние годы в связи с внешними вызовами и рисками Россия как суверенное государство декларирует и воплощает

политико-управленческую доктрину разумного консерватизма, что предусматривает качественный рост политических элит и совершенствование системы их подготовки и ротации.

Российским политическим элитам приходится отвечать на угрозы национальной безопасности во всех сферах функционирования российского общества, что повышает требования к их профессионализму, гражданской ответственности и моральной стойкости.

Закономерно, что ключевым интересом российской политической элитологии сегодня является анатомии власти, особенностей ее политической культуры, природы политического лидерства, эффективности используемых механизмов управления и рекрутирования элит.

В этой связи диссертационное исследование Е.С. Слива является актуальным и значимым, соответствующим векторам подготовки и рекрутирования образованной, профессиональной и патриотичной российской политической элиты, которая способна осуществлять эффективное управление.

Автор четко формулирует объект и предмет, а также цель и задачи исследования. Среди них по оригинальному смыслу выделяются такие, как: *«обоснование организационно-институционального механизма канала рекрутирования российской политико-административной элиты из системы высшего образования»*, а также *«разработка и апробация методики прогнозирования и оценки риска дисфункциональности*

рекрутирования российской политико-административной элиты из системы высшего образования» (с. 5).

Мы поддерживаем рабочую гипотезу автора о том, что *«система высшего образования является оптимальным каналом, который обеспечивает развитие российской политической элиты» (с. 8).* Среди положений научной новизны выделим предложенную авторскую *«схему аудита канала рекрутирования политико-административной элиты из системы высшего образования, опирающуюся на комплексный, аналитический, проблемный и практический подходы».*

Соответственно, с точки зрения повышения эффективности процесса элитообразования заслуживает одобрения разработанная автором методика прогнозирования и оценки дисфункциональности рекрутирования элит из системы высшего образования с возможностью применения предлагаемых индикаторов – показателей, значений, уровней (с.11). Отметим явное проактивное значение данных авторских соображений, которые сформулированы структурированно и достоверно.

Диссертация имеет четкую структуру, включающую введение, три главы, заключение, библиографический список и приложения. Каждая глава логически связана с предыдущей, а выводы по главам подводят к общим результатам исследования.

Автор последовательно развивает свои идеи, начиная с реферирования предпосылочного знания по проблемному полю исследования, с определения главных трендов теоретико-

методологических дискурса и методологии исследования (Гл. 1, параграфы 1.1, 1.2).

Это позволяет Е.С. Слива осуществить грамотный теоретический анализ поставленной научной проблемы и сформулировать практические рекомендации по совершенствованию механизмов рекрутирования, что придает работе логичность и убедительность.

Диссертант смог провести научно обоснованный анализ зарубежного опыта организации воспроизводства политической элиты из системы высшего образования и выявить его особенности, которые должны быть учтены при развитии и совершенствовании подобного канала в российской системе элитогенеза (Гл.2).

Интересные аналитические тезисы автора адресованы сравнению элитного и элитарного образования, которое проводится на основе большого научно-исследовательского и эмпирического банка, относящегося к США, Великобритании, другим зарубежным странам (с. 73-89).

Также прослеживаются тенденции становления высшего образования в России в исторической ретроспективе (Российская империя, СССР, РФ), что позволяет осмыслить современные образовательные тенденции и ресурсы касательно формирования политической элиты на настоящем этапе (с. 87-95).

Квалифицированно используя большие объемы статистической информации в т.ч. в продолжительной хронологии, автор выявляет особенности российского подхода к подготовке и рекрутированию элиты. Е.С. Слива делает вывод о способности отечественной

системы высшего образования брать на себя функции приоритетного канала рекрутирования в условиях структурных изменений в общественно-политической системе, адаптации к актуальным политическим реалиям, необходимости вносить значительный вклад в политическое развитие страны, объективных требований внедрения организационных нововведений.

Автором обоснован вывод, что в целях развития процесса рекрутирования необходимо формировать и совершенствовать организационно-институциональный механизм функционирования канала рекрутинга политической элиты из системы высшего образования.

На основе анализа эволюции канала рекрутирования из системы высшего образования доказано, что основную роль при его формировании и развитии играет государственное регулирование, создание системой высшего образования условий для повышения качества политической элиты (с.76-87).

В диссертационном исследовании автору удалось определить систему высшего образования как совокупность уровней высшего профессионального образования кадров политического управления, оценить вклад каждого из них в формирование профессиональных компетенций и углубление профессиональной компетентности рекрутируемой элиты.

Важно, что ход формирования, ротации, рекрутирования политической элиты Е.С. Слива рассматривает в соотнесении с экономическими, социальными процессами и выделяет политико-экономический уровень исследования элит.

Также важно, что, анализируя детерминанты и факторы формирования политической элиты, соискатель акцентирует социальные и личностные качества политиков и управленцев в общем комплексе нормативных свойств элиты как социально-профессиональной страты в отличие от других страт (с.48-59).

Внимания заслуживает разработанный автором организационно-институциональный механизм функционирования канала рекрутирования политической элиты из системы высшего образования с уточнением мер, мероприятий и инструментов реализации. Механизм построен на основе принципа синергии взаимодействия его элементов и, что важно, имеет встроенный потенциал совершенствования (с.111-126).

Необходимо отметить важную отличительную особенность диссертационного исследования Е.С. Слива. В работе уделяется пристальное внимание вопросу повышения устойчивости функционирования канала рекрутирования из системы высшего образования.

Диссертант предлагает структурированную методику, которая включает несколько видов аудита (стратегического соответствия, результативности, эффективности), это позволяет комплексно оценить процесс рекрутирования и выявить его слабые места. Данное положение обладает значительной научной новизной, особенно в части разработки концептуальной схемы аудита и применения комплексного подхода.

Использование комплексного подхода, сочетающего аналитический, проблемный и практический аспекты, является

новым в контексте исследования рекрутирования элиты. Такой подход позволяет не только выявить проблемы, но и предложить практические решения, что делает исследование более прикладным и полезным для реального управления процессом рекрутирования.

Обоснованность основных выводов, сформулированных Е.С. Слива очевидна и не вызывает сомнений.

Автором проведен тщательный и глубокий анализ значительного объема нормативных и статистических данных, раскрывающих общее состояние организации и рекрутирования элит.

В диссертации использована обширная эмпирическая база данных, полученная в результате собственных опросов экспертного сообщества, а также применен анализ биографических данных. Это позволило диссертанту сформулировать хорошо обоснованные научные выводы и разработать ряд конкретных практических рекомендаций.

Заслуживает одобрения уместная форма подачи многочисленных статистических, цифровых данных – визуализация в таблицах, графиках, диаграммах.

Несмотря на вышеперечисленные достоинства данного диссертационного исследования, считаем возможным высказать замечания и пожелания, которые могут пополнить проблемное поле дальнейшей научной дискуссии.

Первое. Несмотря на то, что исследование в целом характеризуется достаточной логикой изложения и структурированностью текста, в работе прослеживается некоторый

разрыв между методологической и прикладной составляющими исследования.

В частности, применимость отдельных из числа описанных автором методов исследования не получила реального практического подтверждения в тексте диссертационной работы.

Второе. Автор указывает на необходимость учета стратегического соответствия, эффективности и результативности канала средствами аудита канала, которые косвенно отражают нарушение параметров и механизма его функционирования.

Однако при этом автор не конкретизирует в четких формулировках потенциально возможные недостатки организационно-институционального механизма, нуждающиеся в устранении.

Третье. В качестве существенной проблемы подготовки, рекрутирования и ротации политических элит, в том числе, из системы высшего образования автор справедливо называет *«разрыв между потребностью в высоком уровне политической культуры, а также профессионализма политических элит и их фактической ограниченностью»*.

В тоже время автор при этом четко не определяет системные причины и факторы данного разрыва.

В качестве пожеланий для дальнейшего участия автора в научно-практической дискуссии по проблеме исследования предлагаем Е.С. Сливу увязывать аналитику проблемы политической элиты с эволюцией политико-доктринальных основ российского общества, а также с дефицитами и потребностями

публичной политики, отношениями ветвей власти и динамикой местного самоуправления.

Отметим, что приведенные выше замечания не являются принципиальными и критичными.

Они носят рекомендательный характер, направлены на совершенствование дальнейшей научной деятельности и будущих исследований автора.

Можно с уверенностью констатировать, что поставленная цель диссертационного исследования успешно достигнута.

Вывод: Текст диссертации соответствует требованиям к кандидатской диссертации по уровню аргументации и убедительности обоснования выводов и результатов.

Диссертация Слива Евгения Сергеевича «Система высшего образования как канал рекрутирования политической элиты в России: развитие механизма и анализ регионального контекста» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задач, имеющих важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

(в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763), а Слива Евгений Сергеевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.2. – «Политические институты, процессы, технологии».

Член диссертационного совета РАНХиГС

Доктор политических наук, профессор

Директор Научно-образовательного
центра политических

и этнополитических исследований,

Профессор кафедры креативно-инновационного
управления и права

ФГБОУ ВО Пятигорский

государственный университет



М.А. Аствацатурова

«17» июня 2025 г.

357532 г. Пятигорск, пр-т Калинина, д. 9.

Тел. 8-961-499-44-09; e-meil: maya.astv@gmail.com

