

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации», 119571, г. Москва,
проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертацию Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент

Актуальность темы диссертационного исследования. Современные тенденции глобализации, экологической нестабильности и социальных изменений требуют от организаций всех сфер деятельности, включая образовательные учреждения, интеграции принципов устойчивого развития. В этой связи применение ESG-инструментов (экологических, социальных и управленческих) становится важным элементом стратегического управления вузами. Учитывая, что высшие учебные заведения играют ключевую роль в подготовке будущих профессионалов, внедрение ESG-принципов позволяет не только повысить устойчивость и социальную ответственность самих образовательных организаций, но и сформировать у студентов навыки и ценности, соответствующие требованиям современной экономики и общества.

Несмотря на растущую популярность ESG-подходов в различных отраслях, в образовательной сфере их использование пока остается фрагментарным и недостаточно систематизированным. Основной проблемой является отсутствие четкой методики оценки применения ESG-инструментов в управлении вузами, что затрудняет измерение эффективности их внедрения и интеграции в процессы управления. Это приводит к снижению прозрачности управления образовательной организацией и ограничивает возможности формирования устойчивой стратегии развития, ориентированной на долгосрочные цели.

Сложность проблемы заключается также в необходимости адаптации ESG-инструментов к особенностям образовательной среды. В отличие от

бизнеса, высшие учебные заведения имеют свои специфические задачи, такие как образовательная, научная и социальная миссия, что требует разработки методик, учитывающих многогранность их деятельности. Кроме того, ключевым аспектом управления становится учет интересов всех стейкхолдеров, включая студентов, преподавателей, работодателей и общество в целом, что требует особого подхода к оценке воздействия ESG-инструментов.

В условиях ускоряющейся цифровизации и трансформации образовательной среды значимость ESG-инструментов возрастает, поскольку они могут способствовать повышению прозрачности, эффективности и устойчивости образовательных процессов. Однако отсутствие научно обоснованной методики их оценки не позволяет вузам полноценно использовать потенциал ESG-принципов.

Таким образом, все вышеизложенное определяет высокую актуальность темы диссертационного исследования Четина Андрея Михайловича, решение которой будет способствовать не только совершенствованию управления вузами, но и их устойчивому развитию, повышению конкурентоспособности и формированию нового поколения специалистов, готовых к вызовам будущего.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании.

Оценивая достоверность и обоснованность научных положений и выводов соискателя на основе анализа структуры работы, логики изложения, методики проведения исследования, соответствия общепринятым теоретическим положениям и эмпирическим данным, полноты информационной базы, а также степени апробации, можно сделать заключение о достаточно высоком их уровне.

Цель и задачи исследования отражают современную научную позицию по развитию ESG-концепции в России. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации Четина Андрея Михайловича, подтверждены анализом использованной автором широкого круга литературы по теории управления, устойчивому развитию и ESG-трансформации в различных странах, материалов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), аналитических данных ведущих консалтинговых групп, применением общенаучных и специальных методов исследования.

Рекомендации Четина А.М. способствуют созданию объективных предпосылок для повышения качества управления образовательной

организацией высшего образования и достижения национальных и глобальных целей в области устойчивого развития.

Перечень публикаций, отражающих основные результаты исследования, включает в себя 8 научных работ, из них 2 опубликованы в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии, 4 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для представления результатов диссертационных исследований, 2 – в иных изданиях.

Структура диссертации характеризуется логическим построением, включающих введение, 3 главы и заключение. Содержание диссертации обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, свидетельствующие о личном вкладе соискателя в науку.

Следует отметить наиболее значимые результаты диссертационного исследования Четина А.М., имеющие элементы научной новизны:

- доказана возможность применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования;
- обоснована целесообразность разделения ESG-инструментов в управлении образовательным учреждением высшего образования по административному и образовательному направлениям;
- разработана методика оценки образовательной организации высшего образования по степени соответствия требованиям ESG-концепции;
- разработаны рекомендации по реализации инструментов ESG в образовательных организациях высшего образования, предусматривающие трансформацию управленческих и образовательных бизнес-процессов.

Диссертация может быть оценена как законченное исследование, ориентированное на совершенствование научных знаний относительно теоретико-методических положений развития ESG-инструментария для управления образовательной организацией высшего образования. По совокупности приведенных выше заключений можно констатировать, что научные положения и выводы соискателя являются обоснованными и достоверными.

Соответствие темы диссертации требованиям паспорта специальности. Тема и основное содержание диссертации соответствует п.13. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации, п.32. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение) Паспорта научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования, проведенного Четиным Андреем Михайловичем, заключается в развитии научных представлений о возможностях применения инструментов ESG-концепции за пределами бизнес-среды в государственных образовательных учреждениях, а исследование опыта ESG-трансформации сферы высшего образования зарубежных стран расширяет горизонты при формировании суверенных концепций стратегического управления вузами.

Практическая значимость определяется ориентированностью на конкретные рекомендации и мероприятия, которые определяются текущим состоянием системы управления организациями высшего образования и потенциалом к использованию ESG-инструментов. Полученные результаты могут быть использованы в разработке предложений по совершенствованию методов управления вузом для достижения национальных и глобальных целей устойчивого развития, формирования образа социально-ответственного учреждения, реализации политики по снижению углеродного следа и т. д.

Дискуссионные вопросы и замечания. Тем не менее, в диссертации присутствует ряд замечаний и дискуссионных моментов:

- требует конкретизации экспертная оценка SWOT и PESTEL анализов в разрезе опыта экспертов (с. 99).

- методика оценки обладает несомненным практическим значением. Вместе с тем выбор показателей для расчета интегрального показателя носит дискуссионный характер (с.155).

- необходимо больше уточнений по применимости методики оценки в других образовательных организациях высшего образования.

Тем не менее, перечисленные недостатки не снижают научную ценность полученных результатов и выводов.

Диссертационную работу целесообразно допустить к защите на заседании диссертационного совета.

Заключение. Диссертация Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования» является научно-квалификационной работой, в которой сдержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия

народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (в редакции приказа от 12 декабря 2024 года №01-22640), а Четин Андрей Михайлович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент.

Официальный оппонент,
Проректор по цифровой трансформации
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Кемеровский государственный университет",
доктор экономических наук, доцент



Р. М. Котов

«27» февраля 2025 г.

650000, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, улица Красная, дом
6
+7 (3842) 58-05-90 rmkotov@mail.ru

Подпись Котов Р.М.
Заверяю: Упр. Зверинцева С.С.
М.П. 