В Диссертационный совет
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, проспект Вернадского, д. 82, стр. 1

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Норова Руслана Радионовича на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации»,
представленную к защите на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики

Проблематика исследования, представленного Норовым Р.Р. к защите, является актуальной и значимой не только для политической теории, но и для административной практики специалистов в области реализации государственной образовательной политики, стратегического планирования и обеспечения национальной безопасности. Анализ процесса взаимосвязи государственной политики в сфере высшего образования и национальных интересов представляет интерес и с точки зрения изучения источников, оснований и траекторий развития человеческого капитала, который в современных условиях становится ключевым ресурсом конкурентоспособности государства. Автор справедливо отмечает, что научный дискурс и политическая повестка дня органов публичной власти нуждаются в формировании комплекса выводов относительно феномена образовательного суверенитета, о взаимодействии государственных и негосударственных институтов с системой высшей школы, претендующей на формирование ценностей, смыслов и нарративов, обеспечивающих технологический прорыв. И в этом контексте необходимо отметить

определенную научную смелость соискателя, который вполне успешно справляется с междисциплинарным исследованием процесса трансформации высшей школы в условиях геополитической турбулентности.

Во введении автором обоснована актуальность и выявлена степень научной разработанности проблемы, определены объект, предмет, цели и задачи исследования, сформулирована гипотеза, аргументирована теоретико-методологическая основа исследования, показана его эмпирическая база, обоснованы научная новизна и теоретическая значимость диссертационного исследования, сформулированы основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе исследования автор анализирует эволюцию государственной политики в сфере высшего образования от советской модели к современным реалиям. Автор убедительно аргументирует тезис о том, что эффективность государственной политики напрямую зависит от её способности адаптироваться к современным геополитическим вызовам при сохранении стратегической преемственности. В результате Р.Р. Норов обосновывает вывод о том, что советская модель, несмотря на её высокую эффективность в подготовке кадров для стратегических отраслей, страдала от избыточной идеологизации, а период 1990-х годов привел к глубокому кризису системы. Привлечение значительного количества источников позволило автору сформулировать свою позицию и ввести в научный дискурс авторскую классификацию этапов развития образовательной политики, основанную на критерии её эффективности в обеспечении национальных интересов.

Во второй главе «Социально-политическое содержание государственной политики в сфере высшего образования как фактор обеспечения национальных интересов Российской Федерации» автор обращается к анализу национальных интересов России в сфере высшего образования, а также вызовов и рисков. В качестве значимого результата исследования, имеющего значение для политической теории и практики, стоит

признать то, что Норовым Р.Р. типологизированы национальные интересы по сферам реализации (политические, экономические, социокультурные) и уровням значимости. Представленная соискателем типологизация позволяет выявить проблемы, возникающие в процессе обеспечения социальной и политической стабильности, предложить ряд системных адекватных ответов в виде политико-управленческих практик противодействия вызовам и деструкциям (от «утечки умов» до технологической зависимости).

Третья глава исследования «Перспективные направления совершенствования государственной политики в сфере высшего образования» посвящена анализу существующих практик взаимодействия государства и системы высшего образования. Автору удается систематизировать комплекс угроз и вызовов политической системе Российской Федерации, которые формируются в результате деятельности в сфере высшего образования, а также обосновать и предложить алгоритмы действий государственных и негосударственных институтов, форматы общественного, гражданского, политического участия представителей академического сообщества. Обоснованная соискателем концепция образовательного суверенитета позволяет использовать ее как инструмент снижения рисков, а также для эффективной реализации государственной политики на федеральном и региональном уровнях.

Достоверность результатов исследования Р.Р. Норова обусловлена анализом отобранных для решения проблематики теоретических источников; оригинальным авторским подходом к выбору соответствующего методологического инструментария; аргументированностью полученных выводов, которые лежат в основе положений, выносимых на защиту; сопоставимостью достигнутых научных результатов с предшествующими исследованиями по сходной проблематике. Можно с уверенностью констатировать, что полученные результаты и выводы, представленные в диссертации Р.Р. Норова, достоверны и отличаются научной оригинальностью

и актуальностью. Работа является целостным и обстоятельным исследованием проблематики взаимосвязи государственной образовательной политики и национальных интересов в российском политическом процессе.

Научная и практическая значимость представленной к защите диссертации не вызывает сомнений. Полученные научные результаты расширяют базу для дальнейших теоретических и практических разработок в области исследования государственной политики в сфере высшего образования и реализации стратегических приоритетов развития страны.

Стоит отметить прикладной характер исследования, практическую значимость сформулированных автором рекомендаций для органов государственной власти и управления, ценность материалов диссертации. Основные выводы и положения, базовые результаты исследования могут быть использованы в качестве практических рекомендаций для политиков различного уровня, депутатов законодательных и представительных органов публичной власти, экспертов в области образовательной политики, руководителей вузов.

Собранные и систематизированные материалы исследования могут быть использованы в педагогической деятельности при разработке и реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки «Политология», «Государственное и муниципальное управление», «Публичная политика и социальные науки» в рамках соответствующих дисциплин и модулей.

Позитивно оценивая научную состоятельность и достоверность результатов диссертационного исследования Р.Р. Норова, считаем необходимым высказать ряд замечаний и пожеланий.

1. Работа выглядела бы более целостной, если бы автор включил в исследовательское поле проблематику влияния современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов на формы и интенсивность политической активности представителей академического сообщества. В

частности, речь идет о том, как цифровизация и развитие искусственного интеллекта влияют на содержание образовательных программ и качество подготовки специалистов.

2. Недостаточное внимание автором уделено процессу трансформации системы высшего образования из «догоняющей» в «суверенную», представляющую угрозу стабильности политической системы в условиях санкционного давления. Результаты этого анализа могли бы дополнить рекомендации автора в области профилактики проявлений деструктивного поведения, асоциальных и антисоциальных аспектов функционирования неформальных групп в публичной политике.

Считаю, что диссертация Норова Руслана Радионовича на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальпых интересов Российской Федерации» может быть допущена к защите на заседании диссертационного совета.

Заключение: Диссертация Норова Руслана Радионовича на тему «Государственная политика в сфере высшего образования в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития политической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025; приказ об изм. №02-01364/001 от 01.07.2026 г.), а Норов Руслап Радионович заслуживает

присуждения ему ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры
«Социология и политология»
ФГБОУ ВО «Тульский
государственный университет» И.А.Батанина

«11» ноября 2026 г.

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
300012, г. Тула, пр. Ленина, 92
(4872) 73-44-10
batanina@mail.ru