

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО  
«Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте  
Российской Федерации» 119571, г. Москва,  
проспект Вернадского, д.82

## **ОТЗЫВ**

члена диссертационного совета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на диссертацию Глебова Глеба Евгеньевича «Инструменты развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. - «Менеджмент»

### **Актуальность темы исследования**

Исследование посвящено управлению развитием аспирантуры в условиях территориально распределённой филиальной сети, где традиционные управленческие решения могут терять эффективность из-за неоднородности ресурсов, различий региональной среды и сложности координации между центром и филиалами. Автор обоснованно показывает, что для университетов с широкой филиальной сетью, таких как РАНХиГС, РЭУ им. Г.В. Плеханова и Финансовый университет, разветвлённость структуры одновременно создаёт потенциал охвата территорий и порождает управленческие разрывы, которые непосредственно отражаются на результативности подготовки и выходе на защиту.

### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций**

Работа демонстрирует высокую степень аргументированности заявленных положений и выводов за счёт корректного сочетания теоретико-методологической и эмпирической базы. Автор не ограничивается описанием проблематики, а последовательно выводит рекомендации из предварительного анализа состояния аспирантуры и факторов её развития, связывая их с целевыми ориентирами исследования и логикой управленческого проектирования. Достоинством является то, что предлагаемые решения опираются на результаты социологического исследования с участием ключевых групп стейкхолдеров и дополняются экспертной оценкой, что позволяет рассматривать выводы как проверяемые и устойчивые, а не как субъективные интерпретации. Дополнительную обоснованность придаёт сопоставление материала по нескольким университетам с широкой филиальной сетью (свыше 10 учреждений в структуре одного вуза). Благодаря такому подходу рекомендации выходят за рамки частного случая и приобретают характер применимого инструментария

для аналогичных распределённых систем.

### **Соответствие темы диссертационным требованиям**

Тема и содержание диссертации соответствуют предметному полю специальности 5.2.6 «Менеджмент», так как исследование направлено на разработку инструментов стратегического управления и организационного развития применительно к системе подготовки научно-педагогических кадров как к объекту управления в социально-экономической сфере. Это подтверждается тем, что автор соотносит результаты с позициями паспорта научной специальности (в частности, стратегического менеджмента и управления организациями социальной сферы).

По уровню проработки структуры, наличию апробации и публикационной активности работа в целом отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям в рамках действующих регламентов присуждения ученых степеней и локальных процедур РАНХиГС.

### **Теоретическая и практическая значимость**

Теоретическая значимость диссертации состоит в развитии методики стратегического анализа и стратегирования применительно к распределённым (сетевым) образовательным системам. Автор обосновывает принципы построения экосистемы аспирантуры как особого типа среды, где соединяются управленческие уровни, цифровые контуры и сетевые формы кооперации, что расширяет теоретическое понимание экосистемных решений в образовательном менеджменте.

Практическая ценность работы проявляется в переводе концептуальных положений в управленческие инструменты, применимые для внедрения в филиальной сети: разработаны сценарии этапов изменений, дорожная карта и предложения по корректировке нормативной базы, включая проекты организационно-распорядительных документов.

Отдельно отметим «прикладную цифровую линию» исследования. Предлагается формировать базы данных диссертаций и эталонных моделей исследований для проверки новизны идей, размещать электронные курсы и методические материалы, использовать дистанционные форматы взаимодействия в сети аспирантур. Такой набор мер соотносится с задачами по выстраиванию связи между целями управления и информационной инфраструктурой, обеспечивающей масштабируемость решений на сеть филиалов.

### **Достоверность положений**

Достоверность результатов обеспечена сочетанием источников и эмпирической базы. В приложениях зафиксировано институциональное взаимодействие с профильным управлением РАНХиГС и вовлечение внешних вузов в проведение опроса, что подтверждает реальный характер сбора первичной информации. Выборка исследования включает 283 респондента и охватывает ключевые группы стейкхолдеров (аспиранты, научные

руководители, сотрудники аспирантур), что позволяет сопоставлять позиции участников процесса подготовки и сопровождения диссертаций.

### **Научная новизна**

Научная новизна диссертационного исследования Глебова Г.Е. выражается в следующих основных результатах:

1. Разработана и представлена ментальная карта экосистемы аспирантуры, структурированная по восьми блокам, позволяющая целостно описывать подсистемы и связи между ними, что позволяет переходить от фрагментарных представлений к архитектурному видению развития аспирантуры в сетевой модели.

2. Предложен модифицированный анализ факторов среды (направленный SWOT), отличающийся последовательностью «цели – проблемы – факторы – решения – цели» и учитывающий особенности филиальной сети через многоуровневость управления и неоднородность ресурсной базы филиалов, а также региональную вариативность внешней среды.

3. Разработан алгоритм формирования стратегии развития аспирантуры в филиальной сети, включающий этапы обработки вторичной и первичной информации, опрос стейкхолдеров, приоритизацию решений, построение морфологических матриц и интегрального дерева целей, что обеспечивает воспроизводимый переход от диагностики к стратегии.

4. Сформулированы принципы построения образовательной экосистемы аспирантуры в условиях филиальной сети, задающие управленческую рамку для проектирования и развития сетевой аспирантуры.

### **Дискуссионные вопросы и замечания**

1. В диссертации предлагается формировать в сети экосистемы базы данных диссертационных работ и «эталонных моделей» для проверки новизны идей. Как должен быть организован регламент доступа и управления знаниями, чтобы одновременно поддерживать академическую открытость и снижать риски, обозначенные Вами в анализе факторов?

2. В блоке факторов, связанных с IT-технологиями и платформами, Вы указываете как возможности, так и угрозы. Как встраивать управление цифровыми рисками и стандартизацию в разработанный алгоритм стратегии?

3. В диссертации стратегия формулируется как развитие экосистемы на базе информационных платформ и затем структурируется в интегральное дерево целей. Какие подходы могут быть корректными для портфельной приоритизации цифровых и организационных инициатив, чтобы при ограниченных ресурсах филиалов обеспечить максимальный эффект на результативность аспирантуры?

В качестве перспективного направления дальнейших исследований представляется целесообразным сосредоточиться на формализации измерительной базы для предложенной экосистемной модели аспирантуры. Исследовательская задача может заключаться в разработке системы

показателей и диагностических процедур, позволяющих количественно оценивать степень зрелости экосистемы в филиальной сети (качество научного руководства, интенсивность межфилиального взаимодействия, доступность исследовательской инфраструктуры, результативность сопровождения, устойчивость партнёрских контуров) и фиксировать динамику изменений по этапам дорожной карты. Дополнение инструментария такими метриками и правилами мониторинга сделает возможным более строгую проверку причинно-следственных связей между управленческими решениями и результатами подготовки, а также позволит сопоставлять эффективность различных управленческих сценариев в разнородных филиальных условиях.

### Заключение

Диссертация Глебова Глеба Евгеньевича «Инструменты развития аспирантуры, распределенной в сети филиалов вуза» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Глебов Глеб Евгеньевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. - Менеджмент.

Член диссертационного совета РАНХиГС,  
доктор экономических наук,  
профессор, профессор кафедры бизнес-информатики и экономики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых

  
А.М. Губернаторов

«*20*» *02* 2026 г.

Почтовый адрес: 600017, г. Владимир, ул. Горького, д. 87  
Телефон/факс:  
Электронная почта: gubernatorov.alexey@yandex.ru

ПОДПИСЬ ЗАВИДУ  
УЧЕБНО-НАУЧНОГО  
ЦЕНТРА АТГ