

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО  
«Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте  
Российской Федерации»  
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82

### **ОТЗЫВ**

члена диссертационного совета  
Российской академии народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
на диссертацию  
Гальцовой Анны Николаевны  
«Молодежный потенциал формирования среднего класса  
(на материалах Орловской области)»,  
представленную на соискание учёной степени  
кандидата социологических наук  
по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и  
процессы

#### **Актуальность темы диссертационного исследования.**

Диссертационная работа Гальцовой Анны Николаевны «Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах Орловской области)», является актуальной, так как исследования молодежного потенциала развития среднего класса в современном российском обществе в целом и его отдельных регионах в частности практически не встречаются. Существующее противоречие позволило сформулировать научную проблему диссертационного исследования. Молодежь, как наиболее динамичная и адаптивная социальная группа, обладает значительным потенциалом для формирования и расширения среднего класса. Однако этот потенциал реализуется не в полной мере из-за ряда барьеров, таких как ограниченный доступ к качественному образованию, трудности на рынке труда, низкая доступность жилья, низкий уровень гражданской активности и недостаточная поддержка со стороны социальных институтов.

#### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Обоснованность научных положений и выводов диссертации

определяется их широкой теоретической и эмпирической базой. В диссертации применяются такие методологические подходы как институциональный и неoinституциональный, структурно-функциональный, метод социального моделирования. В методологию работы заложены теории таких классических исследователей социальной структуры, как М. Вебер, П. Сорокин, П. Бурдьё.

Получение достоверных и научно-обоснованных результатов в процессе анализа диссертационного исследования определяется глубоким теоретико-методологическим анализом заявленного предмета; репрезентативностью выборки авторских исследований; адекватным использованием социологических методов сбора и анализа эмпирических данных, сочетанием количественных и качественных методик анализа предмета исследования; применением методов математической статистики, сравнительного и корреляционного анализа. Методическая база диссертации обоснована и представлена в программе исследования, количественном и качественном инструментарии (С. 184-202).

**Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Достоверность полученных результатов обусловлена анализом теоретических источников, отобранных для решения проблемы диссертационного исследования – выявление особенностей молодежного потенциала формирования среднего класса и институциональные условия его реализации в регионе (на материалах Орловской области); обширной эмпирической базой (массовый опрос молодежи Орловской области – 1879 чел. и 3 фокус-группы, с участием представителей «ядра» – 8 человек, «полуядра» – 8 человек и «периферии» среднего класса – 10 человек); репрезентативностью полученных данных, лежащих в основе ключевых выводов и положений, выносимых на защиту; сопоставимостью полученных авторских результатов с выводами общероссийских исследований. Это придает работе убедительность и подтверждает методологическую строгость исследования.

Приведенные в диссертации научные положения, выводы, сформулированные практические рекомендации, социологически обоснованы и достоверны. Представляют определённый научный интерес следующие сформулированные положения научной новизны.

Анализируются факторы, определяющие возможности молодежи для вхождения в средний класс, такие как образование, доступ к ресурсам, социальная мобильность и возможности трудоустройства.

Особое внимание уделяется анализу барьеров, препятствующих молодежи в реализации своего потенциала и вхождению в средний класс, таких как неравенство в доступе к образованию и ресурсам, низкая заработная плата и отсутствие социальных гарантий

Предложения и рекомендации, представленные в работе, основываются на обширной эмпирической базе которая включает в себя данные социологических опросов, фокус-групп и статистических материалов, что позволяет получить комплексное представление о молодежном потенциале формирования среднего класса в Орловской области.

На основе проведенного анализа в работе формулируются конкретные рекомендации для региональных органов власти и институтов, направленные на поддержку молодежных инициатив, развитие предпринимательства, повышение доступности качественного образования и стимулирование занятости в перспективных отраслях экономики. Особое внимание уделяется необходимости создания благоприятной среды для самореализации молодежи и повышения ее конкурентоспособности на рынке труда.

Результаты проведенного исследования позволяют выявить ключевые факторы, способствующие или препятствующие участию молодежи в формировании среднего класса.

#### **Релевантность публикаций автора теме исследования**

Результаты диссертационного исследования прошли достаточную апробацию, изложены в 21 опубликованных работах, из них 6 публикаций в

рецензируемых научных изданиях ВАКи РАНХиГС, подготовленных соискателем за период 2016-2025 гг., общим объемом 7,5/4,45 п.л.

Публикации в полной мере отражают содержание диссертации, представляя все этапы социологического исследования.

**Признавая преимущества работы, нельзя не указать и на дискуссионные моменты, требующие отдельных пояснений.**

1.. Вопрос касается качественных исследований – фокус групп. Фокус-группы включали всего 26 человек – насколько это позволяет экстраполировать выводы на весь молодежный средний класс Орловской области? Учитывали ли вы гендерный или региональный дисбаланс в составе?

2. В чем ключевое отличие представлений о среднем классе между ядром (с красным дипломом и руководящими должностями) и периферией (студенты с родительским жильем)? Приведите примеры из обсуждений.

3. Как результаты фокус-групп 2024 г. коррелируют с данными анкетирования 2022 г.? Выявили ли вы эволюцию в потенциале формирования среднего класса за два года?

Высказанные положения носят дискуссионный характер, не снижая научной и практической значимости проделанной автором исследовательской и прикладной работы.

**Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.**

Представленные аргументы позволяют подтвердить целесообразность допуска диссертации до защиты на заседании диссертационного совета. Диссертация Гальцовой Анны Николаевны «Молодежный потенциал формирования среднего класса (на материалах Орловской области)» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени

кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 30 апреля 2025 года № 02-763, приказ об изм. № 02-1313 от 10.07.2025; приказ об изм. 02-1794 от 17.09.2025), а Гальцова Анна Николаевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Член диссертационного совета РАНХиГС,  
доктор социологических наук, профессор,  
профессор кафедры «Социологии и социальные технологии»  
Среднерусского института управления – филиала  
ФГБОУ ВО «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»

Н.В. Проказина

«25» 11 2025 г.

Наименование организации:  
Среднерусский институт управления –  
филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»  
Контакты: 302028, Орел, бульвар Победы, д. 5а,  
тел.: +7(910)209-09-69,  
электронная почта: prokazina-nv@ranepa.ru

