

В Диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
на диссертацию Васильевой Валерии Алексеевны
«Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов
российских вузов: социологический анализ»,
представленную на соискание ученой степени кандидата социологических
наук по специальности
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Актуальность избранной темы диссертационного исследования.

Диссертационное исследование Васильевой В.А. «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ» является интересной и значимой научной работой, направленной на исследование актуальных вопросов академической среды и поведения студентов разных поколений. Исследование посвящено важной и недооцененной проблеме академических девиаций, влияющих на качество образования в российских вузах. Отсутствие должного внимания к проблеме распространения академических девиаций в вузе может привести к обесцениванию высшего образования. Особенностью (научной новизной) этой работы является межпоколенческий подход, который дает возможность выявить различия в академических девиациях в зависимости от возраста и опыта студентов. Научный анализ причин и последствий академических девиаций студентов в разрезе межпоколенческих различий дает возможность разработки практических рекомендаций по снижению масштабов этих девиаций, в свою очередь, реализация этих рекомендаций способствует как улучшению имиджа университетов во внешней среде, так и повышению эффективности учебного процесса и качества образования во внутренней.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Содержание и структура диссертации Валерии Алексеевны логично и последовательно раскрывает тему, аргументирует сформулированные гипотезы и в целом соответствует цели и задачам исследования.

Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в диссертации, основаны, с одной стороны, на грамотном и системном анализе теоретических источников, соответствующих теме и направлению диссертационного исследования, с другой стороны – на адекватном использовании полученной эмпирической информации.

В теоретико-методологическом аспекте работа демонстрирует достаточный уровень сформированности Валерии Алексеевны Васильевой как самостоятельного социолога-исследователя. Автор работы приходит к основным положениям, выносимым на защиту, в результате последовательного, системного применения общенаучных и частнонаучных методов. Цель и задачи диссертационного исследования сформулированы научным языком, непротиворечиво. Объект и предмет работы адекватны исследуемой реальности.

Особую научную ценность представляют сформулированные в заключении основные методические и педагогические рекомендации, направленные на эффективное взаимодействие в высшей школе преподавателей, являющихся в основном представителями поколений X и Y с современными студентами. Данные рекомендации учитывают именно особенности студентов поколения Z – сетевую активность, быструю адаптацию к меняющимся внешним условиям, клиповость мышления, желание тратить свой ресурс только на необходимые дисциплины и т.д.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Достоверность полученных результатов обусловлена анализом теоретических источников, отобранных для решения проблемы диссертационного исследования; грамотной интеграцией результатов количественно-качественных исследований (два онлайн-опроса (N=879 и N=358) и фокус-группы); репрезентативностью полученных данных, лежащих в основе ключевых выводов и положений, выносимых на защиту; сопоставимостью полученных авторских результатов с выводами

общероссийских исследований. Это придает исследованию убедительность и подтверждает методологическую строгость исследования

Приведенные в диссертации научные положения, выводы, сформулированные практические рекомендации, социологически обоснованы и достоверны.

Сформулированные положения научной новизны аргументированы и представляют научный интерес.

Научная новизна выполненного диссертационного исследования определяется характером проблемного поля, стратегией исследования, выявлением значимых межпоколенческих различий в академических девиациях, что позволяет понять, изменение форм и причин девиаций с приходом новых поколений. В частности, выявлено, что студенты поколения Z проявляют более толерантное отношение к плагиату, что связано не только с их восприятием цифровых технологий и доступностью информации в Интернете, но и изменениями в обществе.

Важным элементом научной новизны является обоснование педагогических и учебно-методических рекомендаций по снижению уровня академических девиаций, которые должны учитывать конкретные особенности студентов поколения Z – сетевизацию, быструю обучаемость новым технологиям, клиповое мышление и при этом навыки быстрого поиска информации, нацеленность на самореализацию, практикоориентированность, желание работать в собственном режиме, умение коммуницировать в онлайн-среде и др.

Таким образом, представленные в диссертационном исследовании Валерии Алексеевны положения научной новизны отличаются оригинальностью и актуальностью.

Значимость результатов для науки и практики, полученных автором.

Представленные в диссертационном исследовании теоретические выводы и полученные результаты социологического исследования актуальны и обладают определенной степенью теоретической и практической значимости. Полученные В.А. Васильевой научные результаты способствуют решению важной научной проблемы – выявление и оценка межпоколенческих различий в академических девиациях.

Полученные в ходе диссертационного исследования научные результаты способствуют в приращении научного знания в области социологии молодежи, социологии девиантного поведения, а также в смежных науках, таких как педагогика, этика и юриспруденция.

Выводы, сделанные в работе, могут быть использованы преподавателями, администрацией вузов, разработчикам новых программ и стратегий развития образования.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в возможности использования результатов исследования при разработке программ развития научного потенциала в высшей школе (Программа «Приоритет-2030»). Рекомендации данного исследования будут полезны при формировании учебных планов и рабочих программ дисциплин в вузах, особенно при разработке курсов по академическому письму; при организации учебного процесса всех направлений обучения, организации промежуточной аттестации, а также при определении требований к выпускным квалификационным работам.

Общая оценка содержания диссертации, ее завершенности.

Диссертационное исследование Валерии Алексеевны Васильевой «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ» представляет собой самостоятельное завершенное научное исследование, выполненное на актуальную тему. Цель, обозначенная в диссертации, достигнута, задачи решены. Результаты, полученные автором, отвечают требованиям научной новизны и имеют практическую значимость, способствуют развитию знаний в области социальной стратификации.

Признавая преимущества работы, нельзя не указать и на дискуссионные моменты требующие отдельных пояснений.

1. В работе подробно рассматривается теория поколений, однако стоит обсудить, в какой мере культурные различия в разных регионах России и уровень цифровой грамотности могут оказывать влияние на восприятие академических девиаций в рамках одного поколения. Возможно, влияние не только времени, но и географических, социально-экономических факторов стоит рассмотреть более глубоко. Кроме того, на распространение академических девиаций может влиять размер вуза и его статус.

2. Эмпирическая база исследования представлена опросами студентов и фокус-группами. Однако возникает вопрос: учитываются ли все социальные и культурные аспекты, влияющие на академические девиации в разных поколениях, учитывая неравномерное распределение респондентов по регионам и направлениям обучения? В дальнейшем исследовании можно было бы глубже проработать выборку респондентов для более точной оценки ситуации.

3. В диссертации упоминается использование генеративного ИИ как одной из новых форм академических девиаций. Однако сегодня важно было бы обсудить, как эти технологии могут повлиять на академические девиации в будущем и какие меры могут быть предприняты вузами для их предотвращения. Тем более, что эти дискуссии сейчас стали основной темой вузовских научных конференций.

Мнение о научной работе соискателя в целом.

В целом, диссертация Васильевой Валерии Алексеевны является завершенным исследованием, выполненным на должном научном уровне. Качество диссертационной работы характеризует автора как квалифицированного и творчески ориентированного ученого в области социологии.

Сформулированные в работе выводы и результаты соответствуют поставленным задачам и обладают теоретической и практической значимостью. Содержание и результаты исследования Васильевой Валерии Алексеевны позволяют сделать вывод о достоверности и надежности предлагаемых подходов, обоснованности сформулированных положений и рекомендаций.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

Диссертация соискателя Васильевой Валерии Алексеевны «Межпоколенческие различия в академических девиациях студентов российских вузов: социологический анализ» является научно-квалификационной работой, в которой содержится *решение задачи, имеющей важное значение для развития социологической науки и практики*, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата

наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 28 февраля 2024 года № 02-0355), а Васильева Валерия Алексеевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Член диссертационного совета РАНХиГС,
доктор социологических наук, профессор,
и. о. заведующего кафедрой «Социология
и социальные технологии»

Среднерусского института управления – филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

А.А. Алексеёнок

«16» 10 2024 года

Место работа автора отзыва:

Среднерусский институт управления – филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

302028, г. Орел, улица Октябрьская, д. 12

тел.: +79192676939

E-mail: alekseenok-aa@yandex.ru, oragssoc@mail.ru



Среднерусский институт управления – филиал
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
Подпись: *А.А. Алексеёнок*
Ф.И.О.: *Алексеев А.А.*
« 16 » 10 2024