

В диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Российская академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской
Федерации», 119571, г. Москва,
проспект Вернадского, д. 82

ОТЗЫВ

Члена диссертационного совета
на диссертацию Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки
применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией
высшего образования», представленную на соискание ученой степени
кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена растущей значимостью принципов устойчивого развития и корпоративной социальной ответственности (КСО) в различных сферах общественной деятельности, включая управление образовательными организациями высшего образования. В последние годы концепция ESG (Environmental, Social, Governance) становится неотъемлемой частью стратегического управления в бизнесе и государственном секторе, однако её применение в сфере высшего образования остаётся недостаточно изученным и систематизированным.

Высшие учебные заведения, как социально значимые институты, несут ответственность не только за качественное образование, но и за формирование устойчивой социальной и экологической среды, способствующей долгосрочному развитию общества. Применение ESG-инструментов в управлении вузами может способствовать повышению их конкурентоспособности, эффективности ресурсопользования, улучшению социальной ответственности и повышению прозрачности управления. Однако отсутствие методически обоснованного подхода к оценке внедрения ESG-принципов в вузах затрудняет их эффективное использование и оценку воздействия.

В этой связи разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования является важной и своевременной научной задачей. Разработка и

внедрение такой методики позволит вузам более эффективно интегрировать принципы устойчивого развития в свою стратегию, обеспечивая баланс между экономической результативностью, социальной ответственностью и экологической устойчивостью.

Таким образом, актуальность исследования обусловлена необходимостью теоретико-методологического осмысления ESG-подходов в управлении высшими учебными заведениями, а также разработкой практических инструментов для их оценки и внедрения. Результаты исследования могут внести значимый вклад в теорию менеджмента, систему управления вузами, повысить их устойчивость и общественную значимость в условиях современных вызовов и глобальных тенденций развития.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании, обеспечивается использованием комплекса современных теоретических и эмпирических методов исследования. Основу методологии составляют системный, сравнительный и структурно-функциональный анализ, а также методы статистической обработки данных, экспертных оценок и моделирования.

Комплексный подход к оценке применения ESG-инструментов позволяет учитывать различные аспекты устойчивого развития, что делает предложенные методики и рекомендации обоснованными и практически значимыми.

Методика и рекомендации Четина А.М. способствуют созданию объективных предпосылок для повышения качества управления образовательной организацией высшего образования и достижения национальных и глобальных целей в области устойчивого развития.

Научные положения и выводы исследования базируются на надёжных методологических принципах, подтверждаются эмпирическими данными и могут быть использованы в управленческой практике вузов для повышения их эффективности и устойчивости.

Перечень публикаций, отражающих основные результаты исследования, включает в себя 8 научных работ, из них 2 опубликованы в изданиях, рекомендованных Ученым советом Академии, 4 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для представления результатов диссертационных исследований, 2 – в иных изданиях.

Структура диссертации отличается логическим построением, включающих введение, 3 главы и заключение. Содержание диссертации

обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, свидетельствующие о личном вкладе соискателя в науку.

Соискателю удалось внести свой научный вклад в развитие системы ESG-трансформации для учреждений высшего образования. Подробная характеристика каждого этапа методики представляет собой комплексный подход, учитывающий разные аспекты и факторы, и направленный на достижение максимальной управленческой эффективности в современной организации.

Следует отметить наиболее значимые результаты диссертационного исследования Четина А.М., определяющие научную новизну:

- доказана возможность применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования, выявлены основные факторы, влияющие на успешность интеграции ESG-инструментов в образовательные процессы;

- обоснована целесообразность разделения ESG-инструментов в управлении образовательным учреждением высшего образования по административному и образовательному направлениям, сформулированы ключевые критерии для разграничения их по направлениям;

- разработана методика оценки образовательной организации высшего образования по степени соответствия требованиям ESG-концепции, создан перечень показателей для анализа ESG-результативности образовательной организации высшего образования, представлена формула для расчета интегрального показателя;

- разработаны рекомендации по реализации инструментов ESG в образовательных организациях высшего образования, предусматривающие трансформацию управленческих и образовательных бизнес-процессов, посредством которых предполагается интеграция ESG-инструментов в стратегическое планирование образовательной организации и их мониторинг в процессе реализации.

Диссертация может быть оценена как законченное исследование, ориентированное на совершенствование научных знаний относительно теоретико-методических положений развития ESG-инструментария для управления образовательной организацией высшего образования. По совокупности приведенных выше заключений можно констатировать, что научные положения и выводы соискателя являются обоснованными и достоверными.

Соответствие темы диссертации требованиям паспорта специальности. Тема и основное содержание диссертации соответствует п.13. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая

ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организаций, п.32. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение) Паспорта научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии научных представлений о применении ESG-инструментов в управлении образовательными организациями высшего образования. В рамках исследования обоснована роль ESG-принципов в стратегическом управлении вузами, определены критерии и показатели их оценки, а также предложена методика анализа эффективности внедрения данных инструментов.

Разработанные научные положения расширяют методологическую базу управления образовательными учреждениями с учётом современных вызовов и глобальных тенденций устойчивого развития. Полученные результаты могут быть использованы в дальнейшем теоретическом осмыслении ESG-подходов, а также в разработке новых стратегий управления вузами с акцентом на экологическую, социальную и корпоративную ответственность.

Практическая значимость определяется ориентированностью на конкретные рекомендации и мероприятия, которые определяются текущим состоянием системы управления организациями высшего образования и потенциалом к использованию ESG-инструментов. Полученные результаты могут быть использованы в разработке предложений по совершенствованию методов управления вузом для достижения национальных и глобальных целей устойчивого развития, формирования образа социально-ответственного учреждения, реализации политики по снижению углеродного следа.

Дискуссионные вопросы и замечания. В диссертации можно указать на следующие замечания и дискуссионные моменты:

- диссертационная работа посвящена организациям высшего образования, однако в теоретической части работы исследуется и другие ступени образования, однако в результативной части о них не упоминается (с. 84–87).

- автор в недостаточной степени аргументирует использование выбранных инструментов ОЭСР для образовательных организаций высшего образования. Не до конца ясно, какое оказывает влияние часть представленных инструментов. (с. 112–115).

- методика оценки обладает несомненным практическим значением. Вместе с тем, выбор индикаторов для расчета интегрального показателя носит дискуссионный характер (с.155).

- автор, по большей части, избегает использования сложных исследовательских методов и техник. При этом применяемые методы видятся вполне адекватными решаемым задачам, однако не всегда уделяет достаточно внимания обоснованию уместности и целесообразности их использования.

Тем не менее, перечисленные недостатки не снижают научную ценность и практическую значимость полученных результатов и выводов.

Заключение. Диссертация Четина Андрея Михайловича «Разработка методики оценки применения ESG-инструментов в управлении образовательной организацией высшего образования» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа от 12 декабря 2024 года №01-22640), а Четин Андрей Михайлович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент.

Член диссертационного совета РАНХиГС,
Профессор кафедры маркетинга и рекламы
Института управления
РАНХиГС при Президенте РФ,
доктор экономических наук, профессор



И. А. Рамазанов

« 24 » февраля 2025 г.

119606, г. Москва, пр-т Вернадского, д. 82
+7 906 065 98 80 ramazanov-ia@ranepa.ru



ЗАВЕРЯЮ
ЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
РАССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
К.Э.Н. Е.К.БОН АРЕВ

