

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по защите диссертации Болтунова Сергея Александровича на тему «Инструменты разработки перспектив развития системы профессионального образования региона», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. – «Региональная и отраслевая экономика».

Диссертация Болтунова Сергея Александровича на соискание ученой степени кандидата экономических наук «Инструменты разработки перспектив развития системы профессионального образования региона» по специальности 5.2.3 – «Региональная и отраслевая экономика» выполнена Болтуновым Сергеем Александровичем на кафедре менеджмента Владимирского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС).

Диссертация принята к защите на основании приказа ректора РАНХиГС от 03 августа 2022 г. № 01-17652.

Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Лапыгин Юрий Николаевич, профессор кафедры менеджмента Владимирского филиала РАНХиГС.

В период подготовки диссертации (2018-2022гг.) аспирант Болтунов Сергей Александрович обучался в аспирантуре Владимирского филиала РАНХиГС и освоил программу аспирантской подготовки полностью.

На диссертацию Болтунова Сергея Александровича дали положительные отзывы официальные оппоненты:

Савельева Марина Владиславовна, официальный оппонент, д-р эконом. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента Института бизнеса

и делового администрирования РАНХиГС.

Отзыв положительный, содержит замечание относительно того, что по тексту работы не проясняется, что подразумевается под человеческим капиталом и под ростом его эффективности; соискатель не уточняет, что понимается под «образовательным кластером» и кластерным развитием (на с. 22, 35, 114-141); в диссертации не рассматриваются характеристики целей (адекватность, измеримость, привязанность к срокам и т.д.), поэтому построенное дерево целей для развития системы профессионального образования Владимирской области (стр. 133, рис.31; стр. 134, табл.17) нуждается в доработке с точки зрения установления сроков и точных показателей их реализации.

Несмотря на сделанные замечания, диссертационная работа выполнена на высоком научном уровне, является глубоким самостоятельным завершенным научно-квалификационным исследованием.

Трещевский Юрий Игоревич, официальный оппонент, д-р эконом. наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и управления организациями ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Отзыв положительный, содержит замечания относительно: общей схемы разработки стратегии (рис. 16 с. 99), которая содержит последовательность алгоритмов, среди которых первым значится «комплексный анализ», а в параграфе 2.2. рассуждения по поводу инструментов разработки стратегии (рисунки 9,10,11 на с.71) алгоритм построен в обратном порядке – вначале формирование Видения, а анализ в последнюю очередь (нет ли здесь противоречия?); есть вопросы о том, какова роль муниципальных образований в стратегическом развитии системы профессионального образования региона и какое участие в разработке указанной стратегии принимают муниципальные образования, а также - какие еще условия должны быть выполнены для построения образовательного кластера в регионе (с. 96)?

Перечисленные положения являются дискуссионными и никак не сказываются на положительной оценке диссертационного исследования С.А. Болтунова.

На диссертацию поступили положительные отзывы Председателя и членов диссертационного совета:

Мельников Роман Михайлович, Председатель диссертационного совета, д-р эконом. наук, профессор, профессор кафедры государственного регулирования экономики факультета государственного управления экономикой ИГСУ РАНХиГС.

Отзыв положительный, но при этом обращено внимание на следующие моменты: в работе не представлены аргументы в пользу построения трех этапов реализации стратегии, включающих ориентацию на видение, миссию и цели текущего периода, в то время как существуют и иные подходы; нуждается в дополнительной аргументации выстраивание алгоритма построения целей первого этапа стратегического развития, исходя из решений, полученных по результатам анализа текущей ситуации, а для второго и третьего этапов в обратном направлении - от целей к решениям; требуют дополнительной разработки инструменты, позволяющие обеспечить согласование целей развития и основного содержания стратегии на каждом из этапов ее реализации.

При этом высказанные замечания относятся в большей степени к основным положениям по результатам диссертационного исследования и не снижают научной ценности, а также практической значимости результатов, полученных автором, поэтому носят рекомендательный характер.

Толстых Татьяна Олеговна, член диссертационного совета, д-р эконом. наук, профессор, профессор кафедры индустриальной стратегии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС».

Отзыв положительный, в то же время в работе имеются некоторые

дискуссионные положения и упущения. Так, по результатам анализа (сс. 65 и 98) возникает вопрос: какие образцы инструментов, позволяющих сформировать стратегию, определены по результатам анализа эталонных стратегий регионов; на с. 58 отмечается, что среди методов активизации творческого мышления существует большое разнообразие подходов и способов, но не показано, какие методы дают лучший результат при разработке стратегии; возникает вопрос: с чего предпочтительнее начинать разработку стратегии - с определения стратегических целей на перспективу или с анализа текущей ситуации?

Замечания не снижают научной ценности, а также практической значимости результатов, полученных автором, поэтому носят рекомендательный характер.

Юрьева Татьяна Владимировна, член диссертационного совета, профессор кафедры менеджмента спортивной и туристской индустрии Института финансов и устойчивого развития РАНХиГС, д-р эконом. наук, профессор.

Отзыв положительный, но содержит замечания относительно образцов для формулирования целей развития системы профессионального образования региона - как учесть целевую ориентацию наиболее удачных стратегий среди регионов и какие инструменты предложены для идентификации «ключевых компетенций» и «ключевых факторов успеха»; насколько справедливо выражение «содержание стратегии представляет собой совокупность разработанных ранее стратегически значимых решений» (с. 143); предусмотрена ли процедура корректировки таких решений по результатам реализации второго этапа развития системы профессионального образования региона?

Указанные замечания носят дискуссионный характер, не отражаются на общей положительной оценке рассматриваемой диссертационной работы, которая подтверждает высокую научную квалификацию автора.

Во всех отзывах отмечено, что диссертационная работа Болтунова С.А. выполнена самостоятельно, характеризуется актуальностью, научной новизной, научно-теоретической, научно-практической и научно-методологической значимостью. При указании недостатков авторами отзывов отмечается, что имеющиеся замечания не снижают значимости диссертационного исследования в целом, научной ценности полученных результатов и положений, выносимых на защиту.

За период проведения исследования по теме диссертации автором было опубликовано 16 научных работ (общий объем – 17,25 п.л., авторский объем – 15,7 п.л.), в том числе 6 научных статей, опубликованных в научных изданиях, входящих в официальный список ВАК при Минобрнауки России, 1 научная статья, опубликованная в перечне изданий, утвержденном Ученым советом РАНХиГС, и 1 научная статья, размещенная в изданиях, включенных в базу Scopus, 1 монография, а также 4 научные работы, опубликованные по результатам научных конференций, и 4 научные работы в иных изданиях.

Перечень публикаций автора

Статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных Ученым советом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» для публикации результатов диссертационных исследований

1. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. Инструменты разработки стратегии развития образования региона // Управленческое консультирование. 2021. № 2. С. 110-121.

Статьи в изданиях, включенных в базу Scopus

2. Lapygin, Y.N., Lapygin, D.Y., Boltunov, S.A., Andryashina, N.S., Kuznetsova, S.N. (2022). Digitalization in Remote Learning. In: Popkova, E.G., Sergi, B.S. (eds) Digital Education in Russia and Central Asia. Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects, vol 65. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-9069-3_35.

Статьи в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных

3. Болтунов С.А. Белянина А.В., Маркова Е.В., Новиков А.И. Формирование стратегии многосубъектного инвестирования в человеческий капитал // Горизонты экономики. – 2019 №6 (52). – С. 13-18. – ISBN 2219-3650. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41473353_70336587.pdf.

4. Болтунов С.А. Маркова Е.В., Новиков А.И. Интеллектуалоемкая экономика в свете нового гуманизма // Горизонты экономики. – 2019 №6 (53). – С. 19-24. – ISBN 2219-3650. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42364009_22708108.pdf.

5. Болтунов С.А. Инструменты разработки стратегии региона // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2021. № 6 (133). С. 25-27.

6. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. Инструменты трех этапов разработки стратегии развития региона // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2021. № 2. С. 34-39.

7. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. В поиске методов разработки стратегии развития региона // Муниципальная академия. 2021. № 2. С. 115-121.

Монографии

8. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. Развитие профессионального образования в регионе (монография). - Владимир: ВФ РАНХиГС, 2022. – 241 с. - ISBN 978-5-907389-40-3.

Статьи в других изданиях

9. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. Спрос на образовательные услуги во Владимирской области. Стратегическое управление: теория, практика и проблемы. Научно-практическая конференция. – Владимир: ВФ РАНХиГС, 2018. - 387с. – С. 50-54.

10. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. Региональная система поддержки молодых талантов как стратегический приоритет развития России. Региональная экономика: опыт и проблемы: материалы XIII Международной научно-практической конференции. – Владимир: ВФ РАНХиГС, 2020. – 209 с.

- С. 22-30. - ISBN 978-5-907140-83-7.

11. Болтунов С.А., Лапыгин Ю.Н. Планирование в развитии территории региона // Ученые записки: Научно-практический журнал. – 2021. - № 1 –С. 45-48. – ISSN 2409-6814.

12. Болтунов С.А. Профессиональное образование региона как система // Ученые записки: Научно-практический журнал. – 2021. - № 1 –С. 12-18. – ISSN 2409-6814.

13. Болтунов С.А. Подходы к разработке стратегии развития социально-экономических систем региона. Актуальные проблемы развития отраслевых рынков: национальный и региональный уровень: сборник статей V Международной научно-практической конференции (г. Воронеж, 9 апреля 2021 г.) / отв. ред. Т.Н. Гоголева. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. – 198 с. – С. 26-32.

14. Болтунов С.А. Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе // Вестник ВлГУ. Серия: Экономические науки, № 1 (27), 2021, С. 6-12.

15. Болтунов С.А. Цели развития системы образования региона // Ученые записки: Научно-практический журнал. – 2021. - № 2 –С. 45-48. – ISSN 2409-6814.

16. Болтунов С.А. Решения начального этапа развития системы. Региональная экономика: опыт и проблемы: материалы XIV Международной научно-практической конференции (12 мая 2021 г.). – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. – 307 с. – С. 134-143.

Публикации полностью соответствуют теме диссертационного исследования, отражают результаты и раскрывают его основные положения.

На основании рассмотрения и обсуждения итогов диссертационного исследования, выполненного соискателем, диссертационный совет установил следующее:

1. Научная новизна теоретических положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертационном исследовании Болтунова Сергея

Александровича, заключается в системности работы, которая обусловлена исследованием подходов к стратегическому планированию в регионе, а также получением результатов анализа факторов, влияющих на развитие социально-экономических систем региона, на базе которых построена система инструментов, обеспечивающих формирование перспектив развития системы профессионального образования региона, а также предложены и апробированы процедуры построения образовательной политики региона на примере Владимирской области. Содержание работы соответствует специальности 5.2.3 – «Региональная и отраслевая экономика».

Наиболее существенные результаты, полученные лично соискателем, выполнившим самостоятельно весь объем работ, заключаются в следующем.

Построен алгоритм определения содержания стратегии развития социально-экономических систем региона, состоящий из процедур, распределенных по трем этапам реализации стратегии, включающий на каждом этапе целеполагание, которое обеспечивает определение приоритетов и ожидаемых результатов, а также построение целевого сценария и детализацию содержания направлений развития региона, отличающийся тем, что обоснована последовательность процедур согласования целей этапов стратегического развития региона и показана последовательность разработки стратегии, начиная со стратегического горизонта планирования и заканчивая перспективой, ориентированной на результаты комплексного анализа текущей ситуации в регионе и вокруг него (с. 76-82).

Предложена совокупность инструментов определения стратегически значимых проектов и программ заключительного и промежуточного этапов реализации стратегии, отличающаяся построением морфологических таблиц на базе ассоциативного перехода от целей указанных этапов реализации стратегии к решениям, ориентированным на достижение указанных целей, что позволяет еще на начальном этапе стратегического развития системы профессионального образования региона предусмотреть соответствующие

проекты и программы в стратегическом плане развития (сс. 104-107).

Сформированы процедуры построения комплексного плана путем согласования проектов и программ всех этапов стратегического развития системы профессионального образования региона, отличающиеся тем, что решения начального, промежуточного и заключительного этапов структурированы методами парных сравнений, агрегирования и вербального моделирования с последующим построением дерева решений для каждого этапа и интегрального дерева решений, в котором обеспечена согласованность решений по этапам и возможность ранжирования в разрезе ветвей интегрального дерева целей и его уровней, что в свою очередь позволяет рационально распределять ресурсы при реализации стратегического плана (сс. 107-108).

Разработаны процедуры построения дерева целей и формулирования стратегии на промежуточном этапе реализации стратегии, отличающиеся тем, что распределение целей указанного этапа по уровням иерархии и внутри каждого уровня осуществляется по результатам согласования с целями начального и заключительного этапов реализации стратегии, что позволяет выстроить интегральное дерево целей всех этапов развития системы профессионального образования региона. Кроме того, процедура отличается тем, что при агрегировании ключевых слов целей развития промежуточного этапа для построения вербальной модели формулировки стратегии ассоциативно учитываются формулировки стратегии начального и заключительного этапов, что позволяет обеспечить согласованность формулировок стратегии на всех этапах развития системы профессионального образования региона и дает возможность сформулировать интегральный слоган развития указанной системы на весь период стратегического планирования (сс. 108-110).

Научная новизна полученных результатов в целом состоит в разработке методического обеспечения стратегического планирования в регионе на

основе инструментального обеспечения процедур построения стратегии применительно к системе профессионального образования региона.

2. Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования состоит в постановке и решении методических задач стратегического планирования и развития теоретико-методических положений, включающих: подход к определению последовательности процедур согласования целей этапов стратегического развития социально-экономических систем региона и содержания указанных этапов; обоснование совокупности инструментов определения стратегически значимых проектов и программ заключительного и промежуточного этапов реализации стратегии, а также согласование их с аналогичными элементами стратегии на начальном этапе; определение инструментов, обеспечивающих согласование стратегических целей по всему циклу реализации стратегии.

3. Практическая значимость результатов исследования состоит в повышении научной обоснованности развития социально-экономических систем региона. Предложенные рекомендации могут быть использованы образовательными организациями, а также региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере профессионального образования. Материалы, представленные в исследовании, могут быть использованы в образовательном процессе при изучении дисциплин по региональной экономике, экономике образования, а также в рамках программ повышения квалификации в системе профессионального образования.

Результаты исследования можно рассматривать как вклад в теорию стратегического планирования на уровне региона. А практическая значимость работы обусловлена возможностью применения результатов исследования в стратегическом планировании развития социально-экономических систем региона.

4. Степень достоверности положений и результатов

диссертационного исследования подтверждается корректным применением современных подходов, методов и инструментов научного исследования; логичным анализом и синтезом результатов, полученных ранее отечественными и зарубежными авторами; использованием официальных данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата), Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальных нормативных актов образовательных организаций профессионального образования, размещенных на их официальных сайтах; собственными расчетами, а также публикациями автора в научных изданиях и выступлениями на научных конференциях.

5. Личный вклад соискателя состоит в подборе и анализе отечественных и зарубежных источников в области методов определения перспектив развития региональных экономических систем, обосновании методов проведения исследования, сделанных выводов и рекомендаций, а также публикации результатов диссертационного исследования в научной литературе и их обсуждении на конференциях различного уровня.

Личное участие соискателя заключается в получении научных результатов, изложенных в диссертации, и проявляется в разработке общего замысла работы, анализе результатов исследования общетеоретических источников и научных трудов в рамках избранной предметной области, в структурировании и интерпретации результатов применительно к задачам исследования фактического материала, касающегося специфики инструментов стратегического развития такой социально-экономической системы региона, как система профессионального образования, чем подтверждается определяющая роль автора в разработке идей, обоснованности решений и научных рекомендаций, высказанных в диссертационной работе и апробированных на научно-практических конференциях.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Болтунова Сергея Александровича «Инструменты разработки перспектив развития системы профессионального образования региона» является научно-

квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития экономической науки и практики, что соответствует требованиям Порядка присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного приказом ректора РАНХиГС от 07 декабря 2021 года № 02-1336, а Болтунов Сергей Александрович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. — «Региональная и отраслевая экономика»

Диссертационный совет отмечает, что диссертация Болтунова Сергея Александровича соответствует паспорту специальности 5.2.3 – «Региональная и отраслевая экономика».

На заседании 12 октября 2022 года диссертационный совет принял решение присудить Болтунову Сергею Александровичу ученую степень кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. – «Региональная и отраслевая экономика».

В голосовании приняли участие 4 члена диссертационного совета. Проголосовали: ЗА - « 4 », ПРОТИВ - « 0 », ВОЗДЕРЖАЛИСЬ - « 0 ».

Председатель
диссертационного совета



Р.М. Мельников

12 октября 2022 г.

Протокол об итогах голосования

заседания диссертационного совета на базе РАНХиГС при Президенте РФ (созданного приказом ректора РАНХиГС от 03 августа 2022 г. № 01-17652) по защите диссертации Болтунова Сергея Александровича на тему «Инструменты разработки перспектив развития системы профессионального образования региона», представленной на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 5.2.3. - «Региональная и отраслевая экономика».

от 12 октября 2022 г.

Состав диссертационного совета:

1. Мельников Роман Михайлович
2. Савельева Марина Владиславовна
3. Толстых Татьяна Олеговна
4. Трещевский Юрий Игоревич
5. Юрьева Татьяна Владимировна

Подсчет голосов при открытом голосовании по вопросу о присуждении Болтунову Сергею Александровичу учёной степени кандидата экономических наук.

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 5 человек.

Присутствовали на заседании 4 члена совета.

Результаты голосования по вопросу о присуждении ученой степени кандидата экономических наук Болтунову Сергею Александровичу:

за 4

против 0

воздержались 0

Председатель диссертационного совета



Р.М. Мельников