

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Иностранному (китайскому) языку**

**2020 – 2021 учебный год**

**Отборочный (заочный) этап**

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит ознакомиться с инструкцией:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 по московскому времени 16 ноября 2020 года. Иного таймера нет.
2. Рекомендуем загрузить работу не менее чем за 1 час до окончания приема работ: в 00:00 по московскому времени 17 ноября 2020 года система заблокирует прием работ автоматически.
3. Порядок оформления работы:
  - 3.1. Распечатать файл «Бланк ответов».
  - 3.2. Внести от руки ответы и решения (где это необходимо).
  - 3.3. Проверить соблюдение требований к объему, если они указаны в задании.
4. Порядок создания файла:
  - 4.1. Проверить, что в файле с ответами и решениями все корректно.
  - 4.2. Отсканировать в формате PDF (\*.pdf) либо сфотографировать работу
  - 4.3. Перевести полученные файлы работы в единый файл в формате PDF.
  - 4.4. Открыть созданный файл в формате PDF. Проверить, что при фотографировании и переводе не нарушен порядок листов, все записи легко читаемы и однозначно интерпретируемы.
5. Порядок загрузки работы на сайт:
  - 5.1. Зайти в Личный кабинет: <https://olymp.ranepa.ru/shkolnik/olimpiada/lichnyj-kabinet> по своему логину и паролю.
  - 5.2. Нажать кнопку «Загрузить ответы» в разделе профиля олимпиады.
  - 5.3. Выбрать файл с ответами и решениями в формате PDF для загрузки.
  - 5.4. Проверить получение автоматического письма, направляемого системой на электронную почту при загрузке работы.
  - 5.5. Нажать CTRL+F5 для обновления страницы Личного кабинета.
  - 5.6. Открыть загруженный файл и проверить корректность его отображения.
6. Замена файла при некорректной загрузке:

У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену.
7. По каждому профилю загрузить можно только 1 файл. При замене файла ранее загруженный будет удален и заменен на новый.
8. Прием работ осуществляется только через Личный кабинет. Работы, направленные любым другим способ, в том числе по электронной почте, не оцениваются.

9. Обращаем ваше внимание, что файл простым изменением расширения на PDF системой не читается. За такую работу будет выставлена оценка 0 баллов.
10. Работа выполняется только самостоятельно. Коллективно выполненные работы будут аннулированы.
11. Работа аннулируется за использование заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточники: научные работы, статьи, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными.
12. Работа с любыми указанными персональными данными участника, в том числе подписанная, будет аннулирована.

### Задание 1

Запишите данное предложение фонетической транскрипцией пиньинь, обозначьте тоны: 这是第一次他参加招待会。

### Задание 2

Запишите данное предложение фонетической транскрипцией пиньинь, обозначьте тоны: 请您再说一遍，我听不清楚。

### Задание 3

Запишите данное предложение транскрипционной системой Палладия: 飞机快要降落了。

### Задание 4

Запишите данное предложение транскрипционной системой Палладия: 医务所到了，我们下车吧。

### Задание 5

Запишите предложенный иероглиф в порядке написания черт:

鹿

### Задание 6

Запишите предложенный иероглиф в порядке написания черт:

蹈

### **Задание 7**

Заполните пропуск одним из приведенных ниже слов:

着, 了, 给, 对

桌子旁边没有摆 \_\_\_\_ 椅子。

### **Задание 8**

Заполните пропуск одним из приведенных ниже слов:

让, 被, 把, 在

那本书\_\_\_\_安德烈借走了。

### **Задание 9**

Восстановите предложение, используя все лексико-грамматические единицы представленные ниже:

以后/咖啡/一起/学院/每天/我跟玛莎/旁边的/下课/咖啡馆/喝/去

### **Задание 10**

Восстановите предложение, используя все лексико-грамматические единицы представленные ниже:

王教授/睡觉/这几天/忙/忘了/得/吃饭

### **Задание 11**

Найдите ошибку в предложении и запишите исправленный вариант:

安德烈说我图书馆的地址, 我给他买新的书感谢他。

### **Задание 12**

Найдите ошибку в предложении и запишите исправленный вариант:

再这样发展过去一定会出问题, 赶快停住吧!

### Задание 13

Прочитайте текст. Заполните пропуски представленными ниже словами:

离; 工作; 一边,...一边; 用; 跟; 在; 的时候; 比较; 最; 喜欢; 中国; 纪念品

老舍是有名的中国作家。他的作品，比如说“茶馆”已经翻译成了很多外语。他的作品不但在中国，而且在世界各国非常受欢迎。老舍除了在\_\_\_\_\_住了很长时间以外，还在英国\_\_\_\_\_过。他\_\_\_\_\_英国首都伦敦教过书。

住在英国\_\_\_\_\_，他开始写他的作品。老舍是他的笔名。他的\_\_\_\_\_有名的作品是“茶馆”这个话剧，“骆驼祥子”这篇小说等等。他的一些作品被拍成电影或电视剧。谁都\_\_\_\_\_他的作品，很多人被他的语言吸引住了。

北京有一个有趣的地方叫老舍茶馆。这是北京最有名的茶馆，中国人都知道它。茶馆在北京中心。\_\_\_\_\_茶馆不远是北京最早的肯德基。老舍茶馆\_\_\_\_\_大，有三层。一层有一个饭馆。很多菜是\_\_\_\_\_茶叶做的。二层有一个\_\_\_\_\_商店。那儿可以买高质的瓷器、茶具。三层有一个音乐厅。那儿晚上 8 点都有演出。客人坐桌子前，\_\_\_\_\_喝茶，\_\_\_\_\_看演出。演出有几个节目。这些节目\_\_\_\_\_中国传统文化有关系。

### Задание 14

Прослушайте аудиозапись, письменно ответьте на вопросы:

14.1 女儿想送妈妈什么样的礼物?

14.2 女儿每天都做很多家务事儿，对吗?

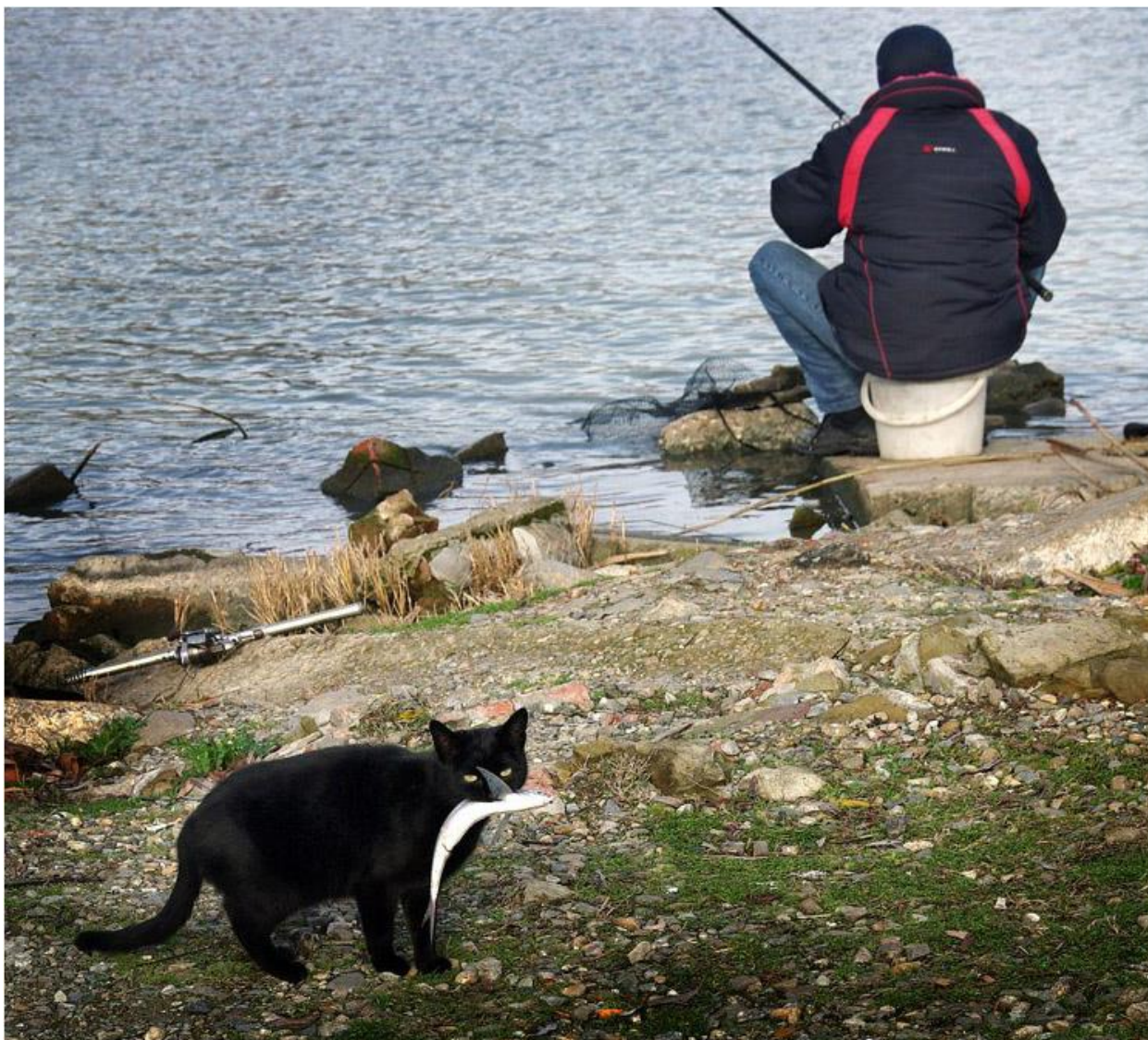
14.3 今年母亲节是星期几?

14.4 母亲节那天谁买菜、做饭、洗衣服?

14.5 最后女儿做出了什么决定?

## Задание 15

Используя приведенные ниже слова и грамматические конструкции, составьте рассказ по картинке (130-150 иероглифов):



特别； 耐心； 不但。。。 ， 而且； 爱好； 安静； 着； 又。。。 ， 又；  
就； 幸福； 才