

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС по Иностранному (китайскому) языку

2021 – 2022 учебный год

Отборочный этап

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит ознакомиться с инструкцией:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 по московскому времени 15 ноября 2021 года. Иного таймера нет.
2. Рекомендуем загрузить работу не менее чем за 1 час до окончания приема работ: в 00:00 по московскому времени 16 ноября 2021 года система заблокирует прием работ автоматически.
3. Порядок оформления работы:
 - 3.1. Распечатать файл «Бланк ответов».
 - 3.2. Внести от руки ответы и решения (где это необходимо).
 - 3.3. Проверить соблюдение требований к объему, если они указаны в задании.
4. Порядок создания файла:
 - 4.1. Проверить, что в файле с ответами и решениями все корректно.
 - 4.2. Отсканировать в формате PDF (*.pdf) либо сфотографировать работу
 - 4.3. Перевести полученные файлы работы в единый файл в формате PDF.
 - 4.4. Открыть созданный файл в формате PDF. Проверить, что при фотографировании и переводе не нарушен порядок листов, все записи легко читаемы и однозначно интерпретируемы.
5. Порядок загрузки работы на сайт:
 - 5.1. Зайти в [Личный кабинет](#) по своему логину и паролю.
 - 5.2. Нажать кнопку «Загрузить ответы» в разделе профиля олимпиады.
 - 5.3. Выбрать файл с ответами и решениями в формате PDF для загрузки.
 - 5.4. Проверить получение автоматического письма, направляемого системой на электронную почту при загрузке работы.
 - 5.5. Нажать CTRL+F5 для обновления страницы Личного кабинета.
 - 5.6. Открыть загруженный файл и проверить корректность его отображения.
6. Если Вы хотите отметить наставника, который помог подготовиться: напишите его фамилию, имя и отчество. В случае Вашей победы/призерства для него будет сформирован сертификат.
Наставником может быть указан учитель, репетитор, педагог дополнительного образования и др. – любой человек, который оказал наибольшее влияние на подготовку.
7. Замена файла при некорректной загрузке:
У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену.

8. По каждому профилю загрузить можно только 1 файл. При замене файла ранее загруженный будет удален и заменен на новый.
9. Прием работ осуществляется только через Личный кабинет. Работы, направленные любым другим способом, в том числе по электронной почте, не оцениваются.
10. Обращаем ваше внимание, что файл с простым переименованием расширения на PDF системой не читается. За такую работу будет выставлена оценка 0 баллов.
11. Работа выполняется только самостоятельно. Коллективно выполненные работы будут аннулированы.
12. Работа с использованием заимствований без указания ссылки на первоисточник будет аннулирована. Первоисточники: научные работы, статьи, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными.
13. Работа с любыми указанными персональными данными участника, в том числе подписанная, будет аннулирована.

Раздел 1. Фонетика

Задание 1

Запишите данное предложение фонетической транскрипцией пиньинь, обозначьте тоны.

Пример:

这是第一次他参加招待会。

Ответ: Zhè shì dì yī cì tā cānjiā zhāodàihuì.

1.1 他每次出差差不多都要出点差错。

1.2 下课以后我还要去图书馆还书。

1.3 我真舍不得离开住了这么多年的宿舍。

Задание 2

Запишите данное предложение транскрипционной системой Палладия.

Пример:

医务所到了，我们下车吧。

Ответ: Иусо даолэ, вомэнь ся чэ ба.

2.1 中国人的生活越来越好了。

2.2 如果你想学太极拳，就去报名吧。

2.3 这一课的生词比较多，不过都不难。

Раздел 2. Иероглифика

Задание 3

Запишите предложенный иероглиф в порядке написания черт.

Пример:

㇏	㇏	㇏	㇏								
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3.1 囧

3.2 舅

3.3 命

Раздел 3. Лексика и грамматика

Задание 4

Заполните пропуск подходящим по смыслу словом. Выберите единственно верный вариант ответа А, В, С или D.

Пример:

桌子旁边没有摆 _____ 椅子。

A: 着 B: 了 C: 给 D: 对

Ответ: A

4.1 我经常来打台球的俱乐部_____你的健身房很近。

A: 不 B: 离 C: 也 D: 是

4.2 我昨天认识的那个朋友很了不起，会好几_____外语。

A: 个 B: 所 C: 名 D: 门

4.3 你学过“一口吃_____成个胖子，一步到不了天边”这个俗语吗？

A: 不 B: 能 C: 才 D: 会

Задание 5

Выберите единственно правильный вариант ответа (A, B, C или D) для предложенного слова.

Пример:

那 A 三 B 中国 C 留学生都不是 D 我们班的同学。

个

Ответ: B

5.1 我买了 A 很多 B 葡萄，送给 C 你 D 吧。

一点儿

5.2 你们校的学生 A 一天 B 学 C 几课 D?

能

5.3 A 我们的宿舍 B 离教学楼 C 和图书馆 D 很远。

都

Задание 6

Восстановите предложение, используя все лексико-грамматические единицы, представленные ниже.

Пример:

一个/有/中间/公园/小湖

Ответ: 公园中间有一个小湖。

6.1 吃菜/我/三个/中国饭馆/要/去/请/朋友

6.2 一些/语法/学习/知识/要/汉语/学

6.3 绿茶/给/两斤/我/朋友/在/买/超市/了

Раздел 4. Чтение

Задание 7

Прочитайте текст. Заполните пропуски представленными ниже словами.

像，又，最后，从，的时候，地，得，成，一样，再，在，开始

有一个男孩，脾气很坏，常常乱发脾气，于是他的父亲给了他一袋钉子，并且告诉他，每当他发脾气____ 7.1 ____，就钉一根钉子____ 7.2 ____ 后院的墙上。

第一天，这个男孩钉下了 37 根钉子。慢慢地，他每天钉下的钉子数量减少了。他发现控制自己的脾气要比钉下那些钉子容易____ 7.3 ____多。

终于有一天，这个男孩再也不会失去耐性乱发脾气了，所以钉子的数量也不会____ 7.4 ____增加了。父亲____ 7.5 ____告诉他：

“____ 7.6 ____ 现在____ 7.7 ____，每当你能控制自己的脾气的时候，就拔出一根钉子。”

一天天过去了，____ 7.8 ____男孩告诉他的父亲，他终于把所有的钉子都拔出来了。

这时，父亲拉着他的手，来到了后院。父亲说：“你做得很好，我的好孩子。但是看看那些墙上的洞，这墙将永远不能恢复____ 7.9 ____

从前的样子。你生气的时候说的活，将像这些钉子一样留下疤痕。如果你拿刀子捅别人一刀，不管你说了多少次对不起，那个伤口将永远存在。话语的伤痛就 7.10 真实的伤痛 7.11，令人无法承受。”

人与人之间常常因为这样或者那样的理由而造成永远的伤害。如果我们都能从自己做起，宽容 7.12 看待他人，相信一定能收到许多意想不到的结果。

帮别人打开一扇窗，也就是让自己看到更完整的天空。

Задание 8

Прочитайте текст. Выберите единственно верный вариант ответа (А, В, С или D) на поставленный вопрос.

暑假开始了，我和朋友们都十分兴奋，商量着如何开心地度过在中国的第一个暑假。讨论了半天，最后我们决定去上海旅行。我的任务是买火车票。这是我自己选的，因为我觉得很容易完成。

北京市内有很多火车票代售点点我随便找了一家去问：“有 8 号去上海的火车票吗？”售票员说：“没有了。”“那 9 号的呢？”“明天才开始卖呢。”我去了好几个地方，都是一样的回答。白跑了几次后，我只好回去。真没想到火车票这么难买。

第二天早上 7 点半，我又去了售票处。但是一到那里，我就愣住了：买火车票的人这么多！我不知道哪儿是队尾。排了半天，终于见到了售票窗口里小姐微笑的脸。我问：“9 号去上海的火车票，有吗？”她说：“没有了，卖完了。”

”第三天，我 5 点钟就去售票处排队，准备买 10 号的火车票，没想到人也那么多，好不容易才排到我。我问：“有吗？”“没有了。”我差点儿哭了。原来，这段时间是旅游高峰期，去上海的票非常紧张。“难道我们去不成上海了吗？怎么办啊？”我着急地叫起来。售票小姐同情地看着我，说：“有去苏州的车票，你买不买？可以先到苏州，再去上海。”我无可奈何地回答：“那好吧，我买。”唉，都说“上有天堂，下有苏杭”，看来我们得先去“天堂”，然后才能去上海。

不管怎样，票总算是买到了。我立刻给朋友们打电话，得意地说：“我买到了 10 号的火车票！你们好好准备吧！”那天天气特别热，骑车回到宿舍时，我的衣服都被汗浸湿了。我洗了个热水澡，然后打开洗衣机，把脏衣服全都洗了。中午，我美美地睡了一个午觉，然后开始期待我们的旅行。

Пример:

朋友们想去哪儿？

- A. 苏州
- B. 中国
- C. 上海
- D. 北京

Ответ: C

8.1 朋友们怎么会到上海？

- A. 从北京直接到上海
- B. 先到南京，再去上海
- C. 先到杭州，再去上海
- D. 先到苏州，再去上海

8.2 谁帮助我买到票？

- A. 售票员
- B. 一个陌生人
- C. 列车员
- D. 我朋友

8.3 我第几天才买到票了？

A. 第一天就买到了

B. 第二天

C. 第三天

D. 第四天才买到了

8.4 朋友们在中国度过几个暑假？

A. 没读过

B. 两个

C. 好几个

D. 一个

8.5 火车票好买吗？

A. 很容易买到

B. 很难买

C. 很难买

D. 根本买不到

Раздел 5. Сочинение

Задание 9

Используя приведенные ниже слова и грамматические конструкции, составьте рассказ по картинке (130-150 иероглифов).

特别；耐心；不但。。。，而且；爱好；安静；着；又。。。，又；
就；幸福；才

