

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС по Журналистика

8 – 9 класс

2021 – 2022 учебный год

Заключительный этап

Задание №1. Ответьте на вопросы. Максимум 10 баллов

1. Этим коротким термином называют единицы культурной информации, которые существуют в сети Интернет в виде видеофрагментов, слоганов, музыкальных мелодий, но чаще всего – разнообразных картинок. Главные их свойства — яркость «упаковки», остроумие и вирусная природа, заставляющая пользователей сети активно делиться друг с другом этими сообщениями. Как они называются?

- А) мемы;
- Б) цитаты;
- В) медиа;
- Д) СМИ.

2. Кто из перечисленных телеведущих ведёт программу в жанре ток-шоу?

- А) Ирада Зейналова;
- Б) Екатерина Андреева;
- В) Юрий Дудь;
- Д) Андрей Малахов.

3. Это модное сленговое слово пришло в русский язык из английского и дословно означает «навязчивая реклама; шумиха, ажиотаж». Сегодня его часто используют для обозначения созданного на пустом месте шума и ажиотажа, часто в социальных сетях. Что это за слово?

- А) фейк;
- Б) мем;
- В) хайп;
- Д) ждун.

4. Функцией журналистики НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) подготовка кадров;
- Б) сбор информации;
- В) обработка информации;
- Д) формирование общественного мнения.

5. Сбор информации на местах и последующую обработку полученной информации для СМИ производит:

- А) верстальщик;
- Б) корреспондент;
- В) шеф-редактор;
- Г) ответственный секретарь.

6. Кто из перечисленных писателей был военным корреспондентом во время Великой Отечественной войны:

- А) Валентин Катаев;
- Б) Николай Гоголь;
- В) Михаил Булгаков;
- Г) Иван Бунин.

7. Журналистское сообщество России выработало общие этические принципы своей деятельности. Этот свод правил называется:

- А) Совесть;
- Б) Кодекс профессиональной этики российского журналиста;
- В) Честь и деловая репутация;
- Г) Правда.ру.

8. Кто автор произведения «Путешествие из Петербурга в Москву»?

- А) П. Я Чаадаев;
- Б) В.Г. Белинский;
- В) А.Н. Радищев;
- Г) Н.А. Некрасов.

9. Миниатюрное акустическое устройство, которое воспринимает звуковые волны и преобразует их в цифровой сигнал. Это устройство закрепляют на одежде телеведущих, журналистов и гостей студии для записи и трансляции голоса. Как оно называется?

- А) петличный микрофон;
- Б) камера;
- В) диктофон;
- Г) телефон.

10. Текст ТВ-ведущего перед сюжетом называется:

- А) хрип;
- Б) интервью;
- В) подводка;
- Г) ремейк.

Ответ:

- 1. А
- 2. Д
- 3. В
- 4. А

5. Б
6. А
7. Б
8. В
9. А
10. В

Критерии оценивания

№	Критерии оценивания	Баллы
К 1	Верный ответ на предложенный вопрос	
	Дан верный ответ на вопрос	1
	Дан неверный ответ	0

Задание №2. Максимум 20 баллов

Напишите заметку (6-10 предложений), основываясь на реальном событии, которое произошло 5 апреля 1242 года (Ледовое побоище).

Критерии оценивания

№	Критерии оценивания	Баллы
К 1	Соблюдение фактических требований к тексту (отсекающий критерий)	
	Текст соответствует жанру, информационный повод явно выражен	5
	Текст частично соответствует жанру и/или информационный повод выражен неявно	3
	Текст не соответствует жанру, информационный повод отсутствует	0
К2	Соответствие историческому контексту	
	Предложенный текст полностью соответствует историческому контексту	5
	Предложенный текст частично соответствует историческому контексту	3
	Предложенный текст не соответствует контексту	0
К 3	Композиционная целостность и логичность изложения	
	Текст характеризуется композиционной целостностью, его части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов	5
	Текст характеризуется композиционной целостностью, внутри смысловых частей есть нарушения последовательности или повторения	3
	Не прослеживается композиционный замысел, в тексте допущены нарушения последовательности частей	0

К 4	Следование нормам речи. Орфографическая и пунктуационная грамотность	
	Всего не более 2 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	5 - 3
	Всего не более 4 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	2
	Всего более 4 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	0

Задание №3. Максимум 20 баллов

Представьте, что вы делаете репортаж о начале восстания Емельяна Пугачева 17 сентября 1773 года.

1. Составьте план репортажа: напишите 5-7 подтем (пункты плана), которые помогут читателям разобраться в событии.
2. Выберите двух невымышленных современников события, с которыми вы бы могли обсудить это событие, и задайте им по пять вопросов.
3. Придумайте заголовок для будущего материала.

Критерии оценивания

№	Критерии оценивания	Баллы
К 1	Раскрытие темы	
	Подтемы (пункты плана) будущего репортажа составлены верно	5
	Подтемы (пункты плана) будущего репортажа не в полной мере соответствуют теме	3 - 1
	Подтемы (пункты плана) будущего репортажа не соответствуют теме	0
К 2	Выбор современников и вопросы	
	Современники выбраны верно, заданы открытые вопросы, которые помогают понять суть происходящего	10
	Один из современников выбран неверно и/или часть вопросов закрыты и не помогают понять суть происходящего	9 - 5
	Современники выбраны неверно и/или заданы закрытые вопросы, которые не помогают понять суть происходящего	0
К 3	Заголовок и следование нормам речи	
	Заголовок соответствует будущему репортажу. Допущено 0 ошибок (стилистических, орфографических, пунктуационных)	5
	Заголовок не соответствует будущему репортажу или допущены 1-2 ошибки (стилистические, орфографические, пунктуационные)	3 - 1
	Заголовок не соответствует будущему репортажу. Допущено более 3 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	0

Задание №4. Максимум 50 баллов

Напишите эссе на одну из предложенных тем. Эссе пишется образным литературным языком в виде свободного размышления, представленного в творческой форме. Работа должна демонстрировать оригинальность и самостоятельность мышления, умение излагать материал логически.

Объем — не менее 350 слов.

1. Журналистике все возрасты покорны?
2. Лучшая социальная сеть сегодня.
3. Почему на ТВ так мало образовательных программ для молодежи?
4. Если бы в мире не существовало журналистики, то ...
5. Как проверять факты для журналистских материалов?

Критерии оценивания

№	Критерии оценивания	Баллы
К 1	Раскрытие темы эссе и убедительность суждений	
	Тема сочинения раскрыта, сформулирована своя точка зрения, тезисы обоснованы, нет фактических ошибок	14
	Тема сочинения раскрыта не полностью, не все тезисы доказаны, допущены 1- 2 фактические ошибки	7
	Тема сочинения не раскрыта, содержание эссе не дает представления о его понимании, допущено более 3 фактических ошибок	0
К 2	Качество и уровень аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов, факты личного и социального опыта, а также собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из различных источников)	14
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ Приведен (-ы) пример (-ы) из источника одного типа	7
	Аргументация отсутствует ИЛИ приведены факты, не соответствующие выбранной теме	0
К 3	Композиционная целостность и логичность изложения	
	Краткое сочинение (эссе) характеризуется композиционной целостностью, его части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов	14
	Сочинение характеризуется композиционной целостностью, его части логически связаны, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности или повторения	7
	Не прослеживается композиционный замысел, допущены нарушения последовательности частей сочинения	0

К 4	Следование нормам речи. Стилистическая, орфографическая и пунктуационная грамотность	
	Не более 3 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	8 - 6
	Не более 5 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	5 - 2
	Более 5 ошибок (речевых, орфографических, пунктуационных)	0