

Методические рекомендации по проведению аудирования по китайскому языку

Раздел 1. Аудирование. Задание 1.

Пред началом выполнения заданий организаторы дают участникам олимпиады ознакомиться с их структурой и содержанием. Первым для прослушивания включается аудиофайл «Задание 1. Пример», в котором содержится вариант задания и пример ответа. После чего последовательно воспроизводятся аудиофайлы: «Задание 1.1», «Задание 1.2», «Задание 1.3», «Задание 1.4», «Задание 1.5». Каждая аудиозапись воспроизводится один раз. Пауза между воспроизведениями – 10 секунд. В бланке ответов содержится утверждение, подтверждающее или противоречащее информации, содержащейся в аудиозаписи. Во время паузы между заданиями участникам необходимо отметить, соответствует или не соответствует указанное утверждение содержанию. Затем включается следующая аудиозапись.

Раздел 1. Аудирование. Задание 2.

Пред началом выполнения заданий организаторы дают участникам олимпиады ознакомиться с их структурой и содержанием. Первым для прослушивания включается аудиофайл «Задание 2. Пример», в котором содержится вариант задания и пример ответа. После чего последовательно воспроизводятся аудиофайлы: «Задание 2.1», «Задание 2.2», «Задание 2.3», «Задание 2.4». Каждая аудиозапись воспроизводится один раз. Пауза между воспроизведениями – 20 секунд. В каждой аудиозаписи содержится мини-диалог, после мини-диалога диктором будет задан вопрос. В бланках заданий даны варианты ответов на прозвучавший вопрос. Во время паузы между заданиями участникам необходимо выбрать единственно верный вариант ответа. Затем включается следующая аудиозапись.

Раздел 1. Аудирование. Задание 3.

Время выполнения – 25 минут.

Участникам для прослушивания дважды воспроизводится аудиофайл «Задание 3». Пауза между воспроизведениями 30 секунд. После второго прослушивания участникам необходимо написать изложение по содержанию прослушанного текста. Во время прослушивания аудиозаписи можно делать любые пометки. Участникам рекомендуется при первом прослушивании постараться понять основное содержание, главную идею и логику изложения. При втором прослушивании допускается тезисно записать порядок повествования и ключевую информацию, содержащуюся в тексте. При выполнении задания один иероглиф записывается в одну ячейку (клетку), независимо от количества черт иероглифа, после чего бланк загружается в систему.