

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии

8 – 9 класс

2021 – 2022 учебный год

Заключительный этап

Задание 1. Максимум 10 баллов.

В каждом из пяти рядов картинок необходимо разгадать слово, которым можно описать все представленные в ряде изображения.

1.



--	--	--	--	--	--	--	--

2.



--	--	--	--	--	--	--	--

3.



--	--	--	--	--

4.



--	--	--	--	--	--

5.



									я
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Ответ:

1. Политика
2. Правитель
3. Закон
4. Власть
5. Дипломатия

Критерии оценки:

2 балла за каждое верно определенное слово

Итого максимум 10 баллов

Задание 2. Максимум 12 баллов

Ниже представлены 2 предвыборных слогана, которые использовались в избирательных кампаниях кандидатами. Напишите про каждый из них, кто его использовал, когда и на какой электорат была сделана ставка

- Голосуй, или проиграешь
- Make America Great Again

Ответ:

1. Голосуй, или проиграешь

Данный слоган был использован в избирательной кампании Б.Н. Ельцина 1996 года. Ставка была сделана на молодежь – под данным слоганом была проведена серия концертов в городах России. Был сделан двойной посыл – на голосование за Б.Н. Ельцина и повышение явки среди молодежи с целью недопущения победы лидера коммунистической партии Г.А. Зюганова.

2. Make America Great Again

Данный слоган был использован в избирательной кампании Дональда Трампа 2016 года. Также ранее использовался в избирательной кампании Рональда Рейгана 1980 года и Билла Клинтона 1992 года.

Участнику необходимо в первую очередь указать Дональда Трампа и то, что слоган был ориентирован на «простых американцев», составляющих большинство населения, но о правах и интересах которых в предыдущие годы говорили намного меньше, чем о правах различного рода «меньшинств».

Критерии оценки:

До 6 баллов за ответ на каждый вопрос: до 2 баллов за ответ на каждый подвопрос
Итого максимум 12 баллов

Задание 3. Максимум 14 баллов

В России разработан реестр социально значимых информационных ресурсов (сайтов и сервисов), доступ к которым предоставляется бесплатно (интернет-трафик не учитывается). В первоначальный вариант вошел 391 сайт и сервис, которые были поделены на категории: «Социальные сети и сообщества», «Электронная почта, мессенджеры и облачное хранение файлов», «Погода», «Поиск», «Онлайн-медиа и новостные агрегаторы», «Карты, транспорт», «Авто», «Культура, литература и искусство», «Образование и обучение», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Наука», «Спорт», «Государственные органы и сервисы», «Справочные системы», «Работа и карьера», «Финансы», «Доставка», «Агрегаторы и маркетплейсы», «Социальные и волонтерские сервисы».

Используя политологические знания, напишите мини-эссе (не менее 100 слов), содержащее ответы на следующие вопросы:

1. Что включение в данный реестр дает владельцам сайтов и сервисов? Что его создание и поддержка дают государству?
2. Почему были выбраны данные категории? Какие задачи решает предоставление доступа к ним (не менее 2-х)
3. Какие еще категории (не менее 2-х) необходимо включить с точки зрения проведения государственной политики и почему?

Ответ:

Участнику необходимо написать целостное внутренне непротиворечивое эссе, содержащее ответы на поставленные в задании вопросы.

1. Владельцам сайтов и сервисов это дает устойчивую посещаемость гражданами независимо от их материальной возможности оплачивать услуги доступа к сети интернет, выделение их значимости на фоне аналогов, что увеличивает доверие пользователей и узнаваемость
Государство получает возможность регулирования сайтов и сервисов, воздействия на их действия через включение/ исключение из реестра.
Отдельно стоит отметить, что это способствует распространению электронных государственных и муниципальных услуг.
2. Участнику необходимо ответить, что выбранные категории отвечают на запросы большинства граждан и несут социальную функцию.
3. Участник должен предложить новые категории и обосновать их необходимость.

Критерии оценки:

До 4 баллов в зависимости от полноты ответы за каждый вопрос.

До 2 баллов за целостность изложения

Итого максимум 14 баллов

Задание 4. Максимум 24 балла

Заполните таблицу по политическим стратегиям XIX – XX вв.

	Консерватизм	Либерализм	Социализм
Основные идеи и ценности (не менее 3-х)			
Выдающиеся представители (не менее 3-х)			
Государства распространения			
Современная разновидность			

Ответ:

Политические стратегии XIX-XX вв.			
	Консерватизм	Либерализм	Социализм
Основные идеи и ценности (не менее 3-х)	Политическая теория (философия), политическая практика, и умонастроение: 1) защита традиционных устоев общественного развития	Доминирующий тип политической культуры Запада, идеология и политика либеральных партий: 1) абсолютная ценность человеческой личности и изначальное равенство	Политическая философия, идеология, политический режим, социальная организация, экономическое устройство:

	2) приверженность стабильности, упорядоченности 3) признание традиционных норм главной движущей силой прогресса 4) признание естественного неравенства людей 5) религиозное обоснование моральных устоев и социального порядка 6) признание важной роли частной собственности в достижении личной свободы 7) необходимость участия аристократии в государственном управлении	2) договорный характер взаимоотношений государств и индивида 3) понимание государства как защитника естественных прав человека 4) признание прав индивида: на жизнь, свободу, собственность 5) ограничение сфер деятельности государства в рыночной экономике 6) признание верховенства закона 7) защита от государственного вмешательства в частную жизнь	1) ориентир на достижение социальной справедливости 2) сторонники общественной собственности на средства производства 3) стремление к построению гармоничной социальной структуры 4) ограничение или запрет частной собственности 5) приоритет общества, коллективизм 6) государственный контроль над экономикой 7) социальное государство как цель
Выдающиеся представители (не менее 3-х)	1) Э. Бёрк (англо-ирландский консерватизм), Л. Де Бональд, Ж. де Местр (французский консерватизм), Дж. Адамс (США) 2) К. Н. Леонтьев, К. П. Победоносцев, Л. А. Тихомиров – российский консерватизм 3) Ф. Хайек, Дж. Роулз, С. Хантингтон и др - представители политической теории в XX в. 4) Р. Рейган, М. Тэтчер (политические деятели)	1) Дж. Локк, Вольтер, Д. Юм, И. Кант, Ш. Л. Монтескье, Дидро, Бентам (классический либерализм) 2) А. Смит (экономический либерализм), Б. Франклин, Т. Джефферсон 3) Дж. М. Кейнс, Дж. Дьюи, Т. Грин (социал-либерализм) 4) Т. Джефферсон, Ф. Рузвельт, Дж. Кеннеди, и др. политики	1) Платон, Т. Мор, Т. Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн (идеи социализма) 2) А. Герцен, Н. Чернышевский (русские социалисты) 3) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин (первая фаза коммунистической формации) 4) Си Цзиньпин, Ким Чен Ын, другие главы государств социализма, партий («Справедливая Россия», например),

			обществ. движений
Государства распространения	В разные исторические периоды: Великобритания, Франция, Германия, США, Япония, Россия	Экономический либерализм - в Сингапуре, Австралии, Южной Корее, Малайзии, социальный и культурный либерализм почти во всех странах западной и центральной Европы и США	В течение 70 лет в СССР и страны социалистическог о лагеря Восточная Европа), в настоящее время: Китай, Северная Корея, Вьетнам, Куба, Лаос
Современная разновидность	Либертаризм, неоконсерватизм, социальный консерватизм, либеральный консерватизм	Неолиберализм, социал-либерализм, либеральный консерватизм	Китайский социализм, «шведский социализм, рыночный социализм, христианский социализм

Критерии оценки:

До 2 баллов за верное заполнение каждого элемента таблицы в зависимости от полноты ответа.

Итого максимум 24 балла

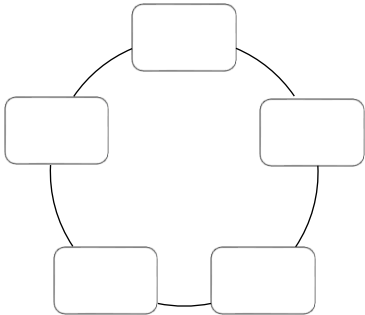
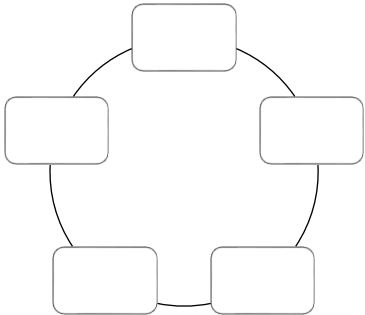
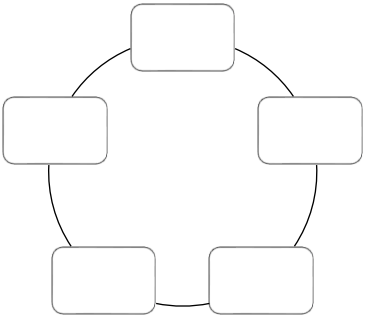
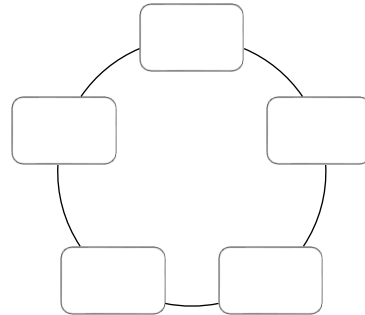
Критерии оценки:

До 2 баллов за верное заполнение каждого элемента таблицы в зависимости от полноты ответа.

Итого максимум 24 балла

Задание 5. Максимум 40 баллов

Определите набор понятий, характерных для определённой системы расслоения общества, обозначив соответствующей цифровой в схеме. Также укажите период действия понятия. Допустимо повторное использование критерия.

Касты	Сословия	Классы	Страты
			
Период:	Период:	Период:	Период:

Критерии

1. Уровень образования

2. Происхождение

3. Престиж профессии

4. Ограничения по выбору профессии

5. Возможности на рынке труда

6. Закрепление в законе

7. Привилегии

8. Отношение к собственности
9. Возможна смена социального положения

10. Обязанности

11. Закон кармы

12. Доступность власти

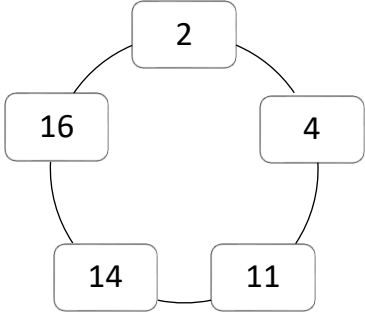
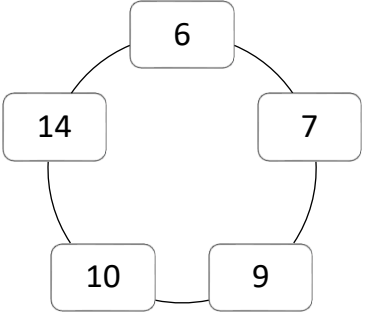
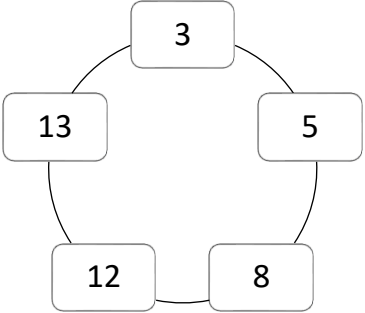
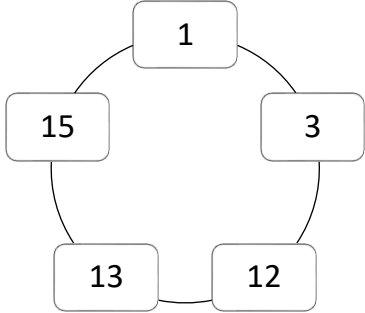
13. Уровень дохода

14. Наследственность

15. Социальный лифт

16. Жёсткая иерархия

Ответ:

Касты	Сословия	Классы	Страты
			
Период: Древний мир	Период: Средневековый мир	Период: Эпоха индустриализма	Период: Постиндустриальный мир

Критерии оценки

1 балл за каждый верно отнесенный критерий к системе расслоения общества. Если участник верно отнес все 5 критериев – дополнительно 3 балла.

2 балла за верное определение каждого временного периода.

Итого максимум 40 баллов