

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии
2023 – 2024 учебный год
8-9 класс
Заключительный этап
Вариант 1**

Задание 1

Прочитайте следующий фрагмент текста:

«Поскольку, как мы видим, всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общения стремятся к тому или иному благу, причем больше других, и к высшему из всех благ стремится то общение, которое является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется государством или общением политическим.

<...> Государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, - либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек ...; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.

<...> Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части <...> Государство существует по природе и по природе предшествует каждому человеку; поскольку последний, оказавшись в изолированном состоянии, не является существом самодовлеющим, то его отношение к государству такое же, как отношение любой части к своему целому. А тот, кто не способен вступить в общение или, считая себя существом самодовлеющим, не чувствует потребности ни в чем, уже не составляет элемента государства.

<...> Общеизвестно, что в том государстве, которое желает иметь прекрасный строй, граждане должны быть свободны от забот о предметах первой необходимости. Но нелегко уяснить, каким образом это осуществить.

<...> В “Законах” же говорится, что наилучшее государственное устройство должно заключаться в соединении демократии и тирании; но эти последние едва ли кто-либо станет вообще считать видами государственного устройства, а если считать их таковыми, то уж наихудшими из всех. Итак, правильное суждение тех, кто смешивает несколько видов, потому что тот государственный строй, который состоит в соединении многих видов, действительно является лучшим. Далее, это государственное устройство, как оказывается, не содержит в себе никакого монархического начала, а лишь начало олигархическое и демократическое.

<...> Главное, в чем можно было бы упрекнуть этот государственный строй с точки зрения отклонения от безукоризненного строя, присуще в одинаковой мере всем указанным выше трем государствам. То, что замыслу призвано служить власти лучших и политика, имеет элементы, склоняющиеся отчасти в сторону демократии, отчасти – в сторону олигархии... В таком отклонении от аристократического строя следует усматривать

ошибку законодателя. Ведь самое важное – и на это нужно прежде всего обращать внимание – заключается в том, чтобы лучшие люди в государстве могли иметь досуг и ни в чем не терпели неподобающего с собой обращения, будут ли они должностными лицами или частными. Хотя должно считаться и с тем, что богатство способствует досугу, однако плохо, когда высшие из должностей... могут покупаться за деньги. Такого рода закон ведет к тому, что богатство ценится выше добродетели и все государство становится корыстолюбивым. Ведь то, что почитается ценным у власть имущих, неизбежно явится таковым и в представлении остальных граждан. А где добродетель не ценится выше всего, там не может быть прочного ... государственного устройства. Вполне естественно, что покупающие власть за деньги привыкают извлекать из нее прибыль, раз, получая должность, они поиздержатся; невероятно, чтобы человек бедный и порядочный пожелал извлекать выгоду, а человек похуже, поиздержавшись, не пожелал бы этого. Поэтому править должны те, кто в состоянии править наилучшим образом. Если законодатель не приложил старания к тому, чтобы порядочным людям дать возможность жить в достатке, то он должен был, по крайней мере, позаботиться о том, чтобы должностные лица имели необходимый досуг.

<...> В государстве не слишком малых размеров чертой, более свойственной политике, а вместе с тем и демократии, являлось бы участие возможно большего числа граждан в управлении: тогда всякий будет делать свое дело, как мы сказали, и более сообразуясь с общественной пользой, и лучше, и скорее».

Ответьте на вопросы:

1. Укажите автора и название текста. Как вы пришли к такому выводу?
2. Какова точка зрения автора на экономические функции государства? Аргументируйте свой ответ. Какой модели современного государства соответствуют такие взгляды?
3. Как понималась тирания в период написания текста?

Ответ:

1. Аристотель «Политика». Разделение типов государственного устройства на монархию, аристократию, олигархию, тиранию, демократию.
2. Автор утверждает, что «граждане должны быть свободны от забот о предметах первой необходимости». В современном обществе это является признаком социального государства (также можно указать термин «патернализм»).
3. В Древней Греции тираном считался монарх, получивший власть не по наследству, а захвативший (узурпировавший) ее. Слово не имело тогда негативного значения.

Критерии оценки:

Максимум 21 балл

До 7 баллов за ответ на каждый вопрос в зависимости от полноты ответа

Задание 2

На основании приведенных признаков определите форму правления в государствах, подробно опишите систему государственного устройства и приведите не менее 2-х современных государств с данной формой правления.

1. В стране:

- глава государства – монарх;
- парламент избирается на всеобщих выборах;
- монарх обладает правом вето и правом распустить парламент.

2. В стране:

- глава государства - президент избирается парламентом;
- правительство возглавляет лидер партии (коалиции партий), победившей на парламентских выборах;
- правительство в случае выражения недоверия парламентом слагает полномочия.

Ответ:

1. Дуалистическая монархия

Это вид монархии, в которой власть монарха ограничена исполнительной властью, а право разработки и принятия законов закреплено за парламентом, формально не зависящим от монарха. Дуализм проявляется в существовании двух центров власти – монарха и парламента.

Примеры: Иордания, Марокко, Лихтенштейн и т.д.

2. Парламентская республика

Форма правления, в которой ключевая роль в принятии политических решений отводится парламенту, формирующему ответственное только перед ним правительство и избирающему главу государства (президента). В парламентской республике президент выполняет исключительно церемониальные (символические) функции, не занимается принятием политических решений.

Примеры: Германия, Индия, Чехия и т.д.

Критерии оценки:

Максимум 18 баллов

До 9 баллов за каждый ответ, в т.ч. до 4 баллов за форму правления, до 3 баллов за описание гос. устройства, 1 балл за каждый верный пример (не более 2-х).

Если форма правления указана неверно, за пункт начисляется 0 баллов.

Задание 3

Современные государства являются сложными государствами и имеют различные формы административно-территориального устройства государства. Одной из них является федеративная.

Определите, для каких государств она подходит наилучшим образом, выделите ее сильные стороны (не менее 3-х) и обоснуйте их.

Ответ постройте в форме доклада на «Учредительном собрании» при определении формы устройства описанного вами государства.

Ответ:

1. Удачно подходит для поликультурных и многосоставных обществ, позволяя минимизировать риски политической дестабилизации и возникновения конфликтов между различными социальными группами и общностями.
2. Хорошо подходит для стран с большой территорией.
3. Благоприятно влияет на повышение уровня самоорганизации общества и развития институтов гражданского общества, на росте политической активности.
4. Позволяет поддерживать культурное разнообразие общества.
5. Повышает роль институтов политического представительства.

Критерии оценки:

Максимум 17 баллов

До 4 баллов за описание структуры представляемого государства.

3 балла за каждое указание положительных сторон федеративной формы административно-территориального устройства (максимум 9 баллов).

До 4 баллов за соблюдение стилистики выступления на «Учредительном собрании» с учетом созванной аудитории.

Задание 4

Выборы наряду с референдумом являются одним из важнейших проявлений демократического режима: население как источник власти выбирает своих представителей, которым доверяет часть властных полномочий.

Однако наряду со сторонниками выборов есть и их противники, которые утверждают, что выборы не нужны и являются лишней процедурой.

Выполните задания:

1. Напишите 3 развернутых аргумента за проведение выборов
2. Напишите 3 развернутых аргумента против проведения выборов
3. Выберите 1 из аргументов «против» и напишите предложения по изменению процедуры или заложенной идеи выборов для его «исправления»

Ответ:

Участнику необходимо написать 3 аргумента за проведение выборов и 3 аргумента против проведения выборов исходя из его знаний.

Далее участнику необходимо отразить свои предложения по преобразованию процедуры организации и проведения выборов.

Критерии оценки:

Максимум

До 2 баллов за каждый аргумент «за» проведение выборов (максимум 6 баллов)

До 2 баллов за каждый аргумент «против» проведения выборов (максимум 6 баллов)

До 8 баллов за описание преобразований процедуры выборов или их идейной компоненты.

Задание 5

Укажите важные события политической жизни страны и заполните основные содержательные элементы.

Перенесите таблицу в бланк ответов и заполните ячейки номерами, соответствующими предложенным характеристикам (одна ячейка – один номер).

Представительный орган Критерий	Вторая Государственная Дума Российской Империи	Четвёртая Государственная Дума Российской Империи	Первый съезд народных депутатов РСФСР
Время			
Специфика			
Рассматриваемые вопросы			
Итоги			

1. 20.02.1907 г. – 3.06.1907 г.
2. 15.11.1912 г. – 6.10.1917 г.
3. 18.01.1918 г. – 19.01.1918 г.
4. 16.05.1990 г. – 22.06.1990 г.
5. Вопросы: о земле, демократизации политического строя, рабочий, вопрос о развитии народного просвещения, о войне и другие (острые дискуссии были по национальному и рабочему вопросам).
6. Главная цель – формирование новой системы политической власти в России с постоянно действующим парламентом.
7. Намерение депутатов расширить компетенции представительного органа. Отсюда – одно из основных направлений стало решение процедурных вопросов.
8. Основное внимание на аграрный вопрос, в меньшей степени – на правительственные законопроекты, контрреволюционные репрессии, а также мероприятия по улучшению материального положения социальных низов общества.
9. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР, ставший программным документом сил, ратовавших за суверенизацию России. Обсуждение вопросов несоответствия законодательства реформированию в стране.
10. Принятие Постановления «О народовластии» стало началом борьбы за осуществление реальных властных полномочий в руководстве государством.
11. Работа с большими перерывами, однако и формально, и фактически как политическое учреждение, продолжала оказывать влияние на развитие событий политической жизни страны. Роспуск по причине подготовки выборов в Учредительное собрание.
12. Развитие событий внутри страны и на международной арене определило вектор работы – поражения армии на фронте способствовали серьезному конфликту представительного органа и исполнительной власти.
13. Роспуск до окончания полномочий. Поводом для роспуска было обвинение 55 депутатов в заговоре против царской семьи. Вместе с Манифестом о роспуске Думы было опубликовано новое Положение о выборах

Ответ:

Представительный орган Критерий	Вторая Государственная Дума Российской Империи	Четвёртая Государственная Дума Российской Империи	Первый съезд народных депутатов РСФСР
Время	1.20.02.1907г. – 3.06.1907г.	2.15.11.1912г. – 6.10.1917г.	4.16.05.1990г. – 22.06.1990г.
Специфика	7.Намерение депутатов расширить компетенции представительного органа. Отсюда – одно из основных направлений стало решение процедурных вопросов.	12.Развитие событий внутри страны и на международной арене определило вектор работы – поражения армии на фронте способствовали серьезному конфликту представительного органа и исполнительной власти.	6.Главная цель – формирование новой системы политической власти в России с постоянно действующим парламентом.
Рассматриваемые вопросы	8.Основное внимание на аграрный вопрос, в меньшей степени – на правительственные законопроекты, контрреволюционные репрессии, а также мероприятия по улучшению материального положения социальных низов общества.	5.Вопросы: о земле, демократизации политического строя, рабочий, вопрос о развитии народного просвещения, о войне и другие (острые дискуссии были по национальному и рабочему вопросам).	9.Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР, ставший программным документом сил, ратовавших за суверенизацию России. Обсуждение вопросов несоответствия законодательства реформированию в стране.
Итоги	13.Роспуск до окончания полномочий. Поводом для роспуска было обвинение 55 депутатов в заговоре против царской семьи. Вместе с Манифестом о	11.Работа с большими перерывами, однако и формально, и фактически как политическое учреждение, продолжала	10. Принятие Постановления «О народовластии» стало началом борьбы за осуществление реальных властных полномочий в

	<p>ропуске Думы было опубликовано новое Положение о выборах.</p>	<p>оказывать влияние на развитие событий политической жизни страны. Роспуск по причине подготовки выборов в Учредительное собрание.</p>	<p>руководстве государством.</p>
--	--	---	----------------------------------

Критерии оценки:

Максимум 24 балла

2 балла за каждое верно заполненное поле

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии
2023 – 2024 учебный год
8-9 класс
Заключительный этап
Вариант 2**

Задание 1

Прочитайте следующий фрагмент текста:

«Поскольку, как мы видим, всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общения стремятся к тому или иному благу, причем больше других, и к высшему из всех благ стремится то общение, которое является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется государством или общением политическим.

<...> Государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, - либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек ...; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.

<...> Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части <...> Государство существует по природе и по природе предшествует каждому человеку; поскольку последний, оказавшись в изолированном состоянии, не является существом самодовлеющим, то его отношение к государству такое же, как отношение любой части к своему целому. А тот, кто не способен вступить в общение или, считая себя существом самодовлеющим, не чувствует потребности ни в чем, уже не составляет элемента государства.

<...> Общеизвестно, что в том государстве, которое желает иметь прекрасный строй, граждане должны быть свободны от забот о предметах первой необходимости. Но нелегко уяснить, каким образом это осуществить.

<...> В “Законах” же говорится, что наилучшее государственное устройство должно заключаться в соединении демократии и тирании; но эти последние едва ли кто-либо станет вообще считать видами государственного устройства, а если считать их таковыми, то уж наихудшими из всех. Итак, правильное суждение тех, кто смешивает несколько видов, потому что тот государственный строй, который состоит в соединении многих видов, действительно является лучшим. Далее, это государственное устройство, как оказывается, не содержит в себе никакого монархического начала, а лишь начало олигархическое и демократическое.

<...> Главное, в чем можно было бы упрекнуть этот государственный строй с точки зрения отклонения от безукоризненного строя, присуще в одинаковой мере всем указанным выше трем государствам. То, что замыслу призвано служить власти лучших и политика, имеет элементы, склоняющиеся отчасти в сторону демократии, отчасти – в сторону олигархии... В таком отклонении от аристократического строя следует усматривать

ошибку законодателя. Ведь самое важное – и на это нужно прежде всего обращать внимание – заключается в том, чтобы лучшие люди в государстве могли иметь досуг и ни в чем не терпели неподобающего с собой обращения, будут ли они должностными лицами или частными. Хотя должно считаться и с тем, что богатство способствует досугу, однако плохо, когда высшие из должностей... могут покупаться за деньги. Такого рода закон ведет к тому, что богатство ценится выше добродетели и все государство становится корыстолюбивым. Ведь то, что почитается ценным у власть имущих, неизбежно явится таковым и в представлении остальных граждан. А где добродетель не ценится выше всего, там не может быть прочного ... государственного устройства. Вполне естественно, что покупающие власть за деньги привыкают извлекать из нее прибыль, раз, получая должность, они поиздержатся; невероятно, чтобы человек бедный и порядочный пожелал извлекать выгоду, а человек похуже, поиздержавшись, не пожелал бы этого. Поэтому править должны те, кто в состоянии править наилучшим образом. Если законодатель не приложил старания к тому, чтобы порядочным людям дать возможность жить в достатке, то он должен был, по крайней мере, позаботиться о том, чтобы должностные лица имели необходимый досуг.

<...> В государстве не слишком малых размеров чертой, более свойственной политике, а вместе с тем и демократии, являлось бы участие возможно большего числа граждан в управлении: тогда всякий будет делать свое дело, как мы сказали, и более сообразуясь с общественной пользой, и лучше, и скорее».

Ответьте на вопросы:

1. Укажите автора и название текста. В какое время он был создан и какой теме (темам) посвящен?
2. Что автор понимает под «властью лучших людей»?
3. Что такое полития и каковы ее признаки с точки зрения автора?

Ответ:

1. Аристотель «Политика». IV в. до н.э. Темы: сравнение типов государственного устройства греческих государств, а также Карфагена, сравнение теорий государства Платона, экономическая основа государства (домохозяйства и умение наживать состояние).
2. Лучшие люди – по-гречески «аристократия». Это власть наследственной родовой знати, привилегированного сословия, основанная на способностях и добродетели.
3. Полития – это власть большинства в интересах общей пользы. Сочетание демократии (власть народа) и аристократии (власть с опорой на добродетель). Опорой такой власти должен стать средний класс.

Критерии оценки

Максимум 21 балл

До 7 баллов за ответ на каждый вопрос в зависимости от полноты ответа

Задание 2

На основании приведенных признаков определите форму правления в государствах, подробно опишите систему государственного устройства и приведите не менее 2-х современных государств с данной формой правления.

3. В стране:

- нижняя палата парламента избирается на всеобщих выборах;
- правительство подотчетно парламенту;
- глава государства – президент имеет право распустить парламент в определённых законом случаях.

4. В стране:

- глава государства – президент избирается на всеобщих выборах;
- парламент не может отстранить главу исполнительной власти, за исключением импичмента;
- президент не может распустить парламент.

Ответ:

1. Парламентская республика

Форма правления, в которой ключевая роль в принятии политических решений отводится парламенту, формирующему ответственное только перед ним правительство и избирающему главу государства (президента). В парламентской республике президент выполняет исключительно церемониальные (символические) функции, не занимается принятием политических решений.

Примеры: Польша, Австрия и т.д.

2. Президентская республика

Характерно жёсткое применение принципа разделения власти. При этой форме правления и парламент, и президент избираются путём всеобщих выборов. Президент располагает реальными публично-властными полномочиями. Правительство страны формируется после президентских выборов.

Примеры: США, Мексика, страны Латинской Америки и т.д.

Критерии оценки:

Максимум 18 баллов

До 9 баллов за каждый ответ, в т.ч. до 4 баллов за форму правления, до 3 баллов за описание гос. устройства, 1 балл за каждый верный пример (не более 2-х).

Если форма правления указана неверно, за пункт начисляется 0 баллов.

Задание 3

Современные государства являются сложными государствами и имеют различные формы административно-территориального устройства государства. Одной из них является унитарная.

Определите, для каких государств она подходит наилучшим образом, выделите ее сильные стороны (не менее 3-х) и обоснуйте их.

Ответ постройте в форме доклада на «Учредительном собрании» при определении формы устройства описанного вами государства.

Ответ:

1. При такой политико-территориальной организации система государственного управления, как правило, более оперативна и упрощена.

2. Позволяет выстраивать более централизованную политику, что при определенных условиях может благоприятно сказываться на эффективности государственного управления.

3. Предполагает менее сложную структуру государственной власти по сравнению с федерациями, что позволяет снизить расходы на ее содержание.

4. В унитарных странах устанавливается более упрощенная система законодательства, что минимизирует вероятность противоречий в иерархии нормально-правового регулирования общественной жизни и деятельности государственных структур.

5. Позволяет власти более эффективно реагировать на кризисы в различных сферах общественной жизни.

Критерии оценки:

Максимум 17 баллов

До 4 баллов за описание структуры представляемого государства.

3 балла за каждое указание положительных сторон унитарной формы административно-территориального устройства (максимум 9 баллов).

До 4 баллов за соблюдение стилистики выступления на «Учредительном собрании» с учетом созванной аудитории.

Задание 4

Референдум наряду с выборами является одним из важнейших проявлений демократического режима: народ как источник власти высказывается по наиболее важным и значимым вопросам.

Однако наряду со сторонниками проведения референдумов есть и их противники, которые утверждают, что они не нужны и являются лишней процедурой.

Выполните задания:

4. Напишите 3 развернутых аргумента за достаточно частое проведение референдумов

5. Напишите 3 развернутых аргумента против частого проведения референдумов

6. Выберите 1 из аргументов «против» и напишите предложения по изменению процедуры или заложенной идеи референдума для его «исправления»

Ответ:

Участнику необходимо написать 3 аргумента за проведение выборов и 3 аргумента против проведения референдума исходя из его знаний.

Далее участнику необходимо отразить свои предложения по преобразованию процедуры организации и проведения референдумов.

Критерии оценки:

Максимум

До 2 баллов за каждый аргумент «за» достаточно частое проведение референдумов (максимум 6 баллов)

До 2 баллов за каждый аргумент «против» частого проведения референдумов (максимум 6 баллов)

До 8 баллов за описание преобразований процедуры референдумов или их идейной компоненты.

Задание 5

Укажите важные события политической жизни страны и заполните основные содержательные элементы.

Перенесите таблицу в бланк ответов и заполните ячейки номерами, соответствующими предложенным характеристикам (одна ячейка – один номер).

Представительный орган Критерий	Первая Государственная Дума Российской Империи	Третья Государственная Дума Российской Империи	Всероссийское Учредительное собрание
Время			
Специфика			
Выдвинутые инициативы и решения			
Итоги			

1. 27.04.1906 г. – 8.07.1906 г.
2. 1.11.1907 г. – 30.07.1912 г.
3. 15.11.1912 г. – 6.10.1917 г.
4. 18.01.1918 г. – 19.01.1918 г.
5. Были учреждены шесть курий – землевладельческая, городская, крестьянская, рабочая, казачья и инородческая. Главным в работе был земельный вопрос.
6. В силу отсутствия в стране парламентских традиций и недостаточности правовой культуры населения из идеи объединяющей превратилось в идею, разделившую общество, не находит широкой общественной поддержки и терпит крах.
7. Выборы прошли в соответствии с новым Положением о выборах. Новый избирательный закон ограничил избирательные права крестьян и рабочих и сократил представительство от национальных окраин.
8. Для работы над законопроектами было создано около 30 комиссий, некоторые, например, бюджетная, состояли из нескольких десятков человек. Выборы членов

комиссий проводились на общем собрании по предварительному согласованию кандидатур во фракциях.

9. Законы о мире, о земле, о провозглашении России федеративной демократической республикой.
10. Не принято ни одного крупного закона. Конфронтация с правительством. Распущена Николаем II.
11. Обсуждался широкий спектр вопросов: реформирование армии, крестьянский вопрос, отношение к национальным окраинам и другие.
12. Попытка создать в стране представительный законодательный орган. Орган был ограничен в своих полномочиях. Роль – законсовещательная. Голосование было не всеобщим (не голосовали женщины, молодые люди до 25 лет, военнослужащие, некоторые национальности).
13. Призванный создать новую государственную систему и выработать основной закон государства (Конституцию). Серьезный шанс демократии на пути к правовому государству.

Ответ:

Представительный орган Критерий	Первая Государственная Дума Российской Империи	Третья Государственная Дума Российской Империи	Всероссийское Учредительное собрание
Время	1.27.04.1906г. – 8.07.1906г.	2.1.11.1907г. – 30.07.1912г.	4.18.01.1918г. – 19.01.1918г.
Специфика	12. Попытка создать в стране представительный законодательный орган. Орган был ограничен в своих полномочиях. Роль – законсовещательная. Голосование было не всеобщим (не голосовали женщины, молодые люди до 25 лет, военнослужащие, некоторые национальности).	7. Выборы прошли в соответствии с новым Положением о выборах. Новый избирательный закон ограничил избирательные права крестьян и рабочих и сократил представительство от национальных окраин.	13. Призванный создать новую государственную систему и выработать основной закон государства (Конституцию). Серьезный шанс демократии на пути к правовому государству.
Выдвинутые инициативы и решения	5. Были учреждены шесть курий – землевладельческая, городская, крестьянская, рабочая, казачья и инородческая. Главным в работе	11. Обсуждался широкий спектр вопросов: реформирование армии, крестьянский вопрос, отношение к национальным окраинам и другие.	9. Законы о мире, о земле, о провозглашении России федеративной демократической республикой.

	был земельный вопрос.		
Итоги	10. Не принято ни одного крупного закона. Конфронтация с правительством. Распущена Николаем II.	8. Для работы над законопроектами было создано около 30 комиссий, некоторые, например, бюджетная, состояли из нескольких десятков человек. Выборы членов комиссий проводились на общем собрании по предварительному согласованию кандидатур во фракциях.	6. В силу отсутствия в стране парламентских традиций и недостаточности правовой культуры населения из идеи объединяющей превратилось в идею, разделившую общество, не находит широкой общественной поддержки и терпит крах.

Критерии оценки:

Максимум 24 балла

2 балла за каждое верно заполненное поле