

Рекомендуемые критерии и шкала оценки:

Критерии и их вес	Комментарии	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Педагогические достижения Вес – 32 %	Успехи и инновации преподавателя в области обучения и воспитания студентов, включая разработку новых курсов, применение современных методик обучения, руководство студенческими проектами и участие в педагогических конкурсах..	Разработаны инновационные курсы/методики обучения, победы в конкурсах педагогического мастерства (на уровне страны/международном), участие в международных программах повышения квалификации, разработка и внедрение инновационных методик обучения, руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах (на уровне региона/страны), публикации в педагогических изданиях (много), наличие наград и званий (например, "Заслуженный преподаватель вуза" и т.п.).	Разработаны авторские курсы, призовые места в конкурсах педагогического мастерства (на уровне региона), участие в программах повышения квалификации (долгосрочные курсы/стажировки), разработка учебных пособий/методических материалов (много), использование информационных технологий в образовательном процессе (продвинутый уровень), руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах (на уровне вуза), публикации в педагогических изданиях.	Разработаны новые курсы/модули, участие в конкурсах педагогического мастерства (на уровне вуза), участие в программах повышения квалификации (среднесрочные курсы), разработка учебных пособий/методических материалов (несколько), использование информационных технологий в образовательном процессе (базовый уровень).	Ведет несколько стандартных курсов, участие в программах повышения квалификации (краткосрочные курсы), разработка учебных пособий/методических материалов (единичные).	Нет разработанных курсов, рекомендации студентов отсутствуют, нет участия в программах повышения квалификации.

Академические достижения Вес – 32%	Совокупность научных результатов и вклада преподавателя в развитие науки, которые подтверждаются публикациями, участием в конференциях, грантах и другими формами научной деятельности	Выдающиеся академические достижения, подтвержденные большим количеством публикаций в высокорейтинговых изданиях, активным участием в международных конференциях, наличие патентов, руководством крупными грантами/НИР, признанием в научной среде (награды, звания, членство в престижных научных организациях).	Значительное количество публикаций в высокорейтинговых изданиях (Scopus, Web of Science), активное участие в международных конференциях, участие в грантах/НИР в качестве руководителя или ключевого исполнителя, редактирование/рецензирование научных журналов, награды за научную деятельность, участие в диссертационных советах (в качестве научного руководителя или оппонента), разработка и внедрение новых методик исследования.	Публикации в рецензируемых изданиях (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science - единичные), участие в конференциях всероссийского уровня, участие в исследовательских проектах с публикациями или представлением результатов на конференциях, членство в научных обществах/ассоциациях.	Несколько публикаций в не рецензируемых изданиях или участие в конференциях регионального уровня, участие в исследовательских проектах без значимых результатов	Нет значимых академических достижений, либо они не подтверждены документально
Мотивация участия Вес – 23 %	Личная заинтересованность и обоснование причин, по которым преподаватель хочет получить грант, а также его видение того, как финансирование	-	Мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Часть средств идёт на реализацию конкретных планов, связанных с	Мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Все цели личные и не связанные	Мотивация в общих чертах описана, но обоснование необходимости участия в конкурсе поверхностное	Мотивация не ясна, описание формальное и не отражает личной заинтересованности

	поможет ему в достижении личных, а также образовательных и научных целей		образовательной деятельностью (улучшение учебного процесса, развитие образовательных материалов, проведение исследований и т.д.).	с образовательной деятельностью.		
Рекомендации студентов и коллег Вес – 13 %	Рекомендации студентов и коллег о профессиональных и личных качествах преподавателя, его вкладе в учебный процесс и научной деятельности	-	-	Наличие рекомендаций (хотя бы по одной) обязательно и от сотрудников и от студентов	Наличие рекомендаций (хотя бы одной) либо от студентов, либо от сотрудников	Отсутствие рекомендаций
Максимальная оценка за все критерии		баллов				