ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра политологии и политического управления

ОДОБРЕНО
Решением ученого совета
Воронежского филиала РАНХиГС
от «19» февраля 2025 г.
(протокол № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Воронежского филиала
РАНХиГС
_____ Е.С. Подвальный
«19» февраля 2025 года.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по «Иностранному языку (английский)»

(очная и очно-заочная формы обучения –
на базе среднего общего образования)
по направлениям подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция,
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
38.03.02 Менеджмент

(Письменное тестирование)

Воронеж 2025 г.

Слинько А.А., заведующий кафедрой политологии и политического управления, доктор политических наук, профессор.

Золотухина Т.В., к.п.н., доцент кафедры политологии и политического управления.

Программа для абитуриентов по «Иностранному языку», Воронеж: РАНХиГС Воронежский филиал, 2025 год. – 11 с.

Программа по «Иностранному языку» представляет собой варианты тестов для поступающих абитуриентов. В ней представлены задания основных тем школьной программы по дисциплине «Иностранный язык».

Главная задача программы - подготовить абитуриентов на базе среднего общего образования по направлениям подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент к успешной сдаче вступительного экзамена.

Программа вступительного испытания по иностранному языку, проводимого Академией самостоятельно для отдельных категорий граждан в соответствии с Правилами приема

Поступающий, сдающий вступительные испытания в Академию по иностранному языку, должен показать знания, соответствующие программам среднего общего образования. На экзамене проверяется знание грамматики, понимание текста на иностранном языке с извлечением основной или полной информации из прочитанного.

Требования к пониманию письменных текстов (единые для всех языков)

Поступающий должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

а) с целью извлечения полной информации, впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке;

6) с целью извлечения основной информации, впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и содержащие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого без помощи словаря;

в) с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан и т.п.) из впервые предъявляемых текстов частично адаптированного характера без помощи словаря.

Языковой материал

Поступающий должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

– конструкции, выражающие, субъективно-предикатные отношения (с глаголами – связями, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);

– грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;

– средства выражения определенности – неопределенности (артикль, местоимение и др.) единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

– средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т. д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом: и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.):

– средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

При выполнении заданий поступающие должны продемонстрировать хорошее владение лексико-грамматическими основами иностранного языка, знание основных правил грамматики, а также наличие навыков понимания письменного текста, формулировки вопросов и ответов на поставленные вопросы.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Лексический материал

Активное владение приблизительно1200-1500 лексическими единицами.

Словообразование

Моделирование *имен существительных* с помощью суффиксов:

-ег. -ing. -ment. -tion(sion), -ness, -ity. -ism, -(i)ty, -ing;

имен прилагательных с помощью суффиксов: -y. -less, able, -ful, -ic, -ical. -al, -ish, -ous;

числительных с помощью суффиксов: -teen. -ty. -th;

наречий с помощью суффикса: -ly;

глаголов с помощью: -en.

Знание префиксов: un-. in-. im-. il-. ir-. re-. dis-.

Конверсия. Словосложение.

Грамматический материал

Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold; It always snows here in winter; It is late: It is very kind of you: etc. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).

Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little).

Производные местоимения от some, any. no, every. Местоимение one. Местоимение it.

Местоимение none.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present lndefinite Tense / PresentSimple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand) /I don't understand you / He doesn't want to go there); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д. (When does the train leave?): г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call vou when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past lndefinite Tense).

Past Simple: а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took of his coat and put it on the chair). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when welived in Los Angeles). Употребление в будущем неопределенном времени (The Future lndefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). They will have English classes on Tuesday). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jimare fighting) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: — Are

you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have) (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense / Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday) (в придаточных, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future ContinuousTense / Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice'sf avorite cup!) или через временной срез (т. к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности. для глаголов to be, to have. To know) (I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect ContinuousTense / Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?). Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense/ PastPerfectContinuous)

для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление согласно правилу согласования времени. He said he would go there. — Он сказал, что поедет туда. He said he lives in Paris. — Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. — Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. — Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. — Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. — Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах — Present Indefinite Passive / Oranges are grown in hot countries; Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary' said the document was being typed at the moment).

Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) — The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at. При чтении текста — употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) — Go there. Don't talk!

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм — инфинитив, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object)

после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street: I saw her cross the street): после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother): после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it / They were made to do it / Let him do it / He was allowed to do it).

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени): места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие).

Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

Список рекомендуемой литературы по английскому языку

1. Музланова Е.С. Английский язык 30 типовых вариантов - М.: АСТ: Астрель. 2015:

2. Музланова Е.С. Английский язык 10 типовых вариантов - М.: АСТ: Астрель, 2015;

3. Музланова В.С. Кисунько Е.И. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Грамматика и лексика» - М.: АСТ: Астрель. 2015:

4. Фоменко Е.А. Английский язык подготовка к ЕГЭ. 20 тренировочных вариантов.- Ростов-на-Дону.: Легион, 2015:

5. Фоменко Е.А. Английский язык ЕГЭ тренинг. Все типы заданий - Ростов-на-Дону.:

Легион. 2015:

6. Бодоньи М.А. Английский язык ЕГЭ устная часть. - Ростов-на-Дону: Легион. 2015:

7. Бодоньи М.Е. Английский язык подготовка к ЕГЭ. Словообразование. Раздел «Грамматика и лексика».- Ростов-на-Дону: Легион, 2015;

8. Музланова Е.С. Английский язык. Раздел «Говорение». - М.: АСТ: Астрель. 2015:

9. Вербицкая М.В. Английский язык. Практический справочник для подготовки к ЕГЭ 10-11 классы.-М: АСТ: Астрель, 2014;

10. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Письмо». - М.: АСТ: Астрель. 2014:

11. Вербицкая М.В. Англиский язык подготовка к ЕГЭ 30 типовых вариантов.- М.: АСТ: Астрель. 2015.

Экзаменационная работа оценивается по 100-бальной шкале.