ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

ОДОБРЕНО
Решением ученого совета
Воронежского филиала РАНХиГС
от «19» февраля 2025 г.
(протокол № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Воронежского филиала
РАНХиГС
_____ Е.С. Подвальный
«19» февраля 2025 года.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по «Обществознанию»

(очная и очно-заочная формы обучения –
на базе среднего общего образования)
по направлениям подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция,
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
38.03.02 Менеджмент

(Письменное тестирование)

Воронеж 2025 г.

Сорокина Ю.В., заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор.

Программа для абитуриентов по «Обществознанию». Воронеж: РАНХиГС Воронежский филиал, 2025 год. - 11 с.

Программа по «Обществознанию» представляет собой краткое описание основных тем для абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования. В ней обозначаются ключевые моменты, необходимые для ответов на экзаменационные вопросы.

Главная задача программы – способствовать подготовке абитуриентов по направлениям подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент к успешной сдаче вступительного экзамена.

Требования к вступительным испытаниям по Обществознанию

Пояснительная записка

Программа вступительных экзаменов по учебной дисциплине «Обществознание» составлена в соответствии с содержанием среднего (полного) общего образования на базовом уровне и представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Экзамен по обществознанию является формой государственного контроля и позволяет установить уровень освоения абитуриентами федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего, среднего (полного) общего образования (утвержден в 2004 году) и обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (утвержден в 1999 году).

Вступительный экзамен по учебной дисциплине «Обществознание» проводится в форме тестирования.

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательным линиям учебной дисциплины «Обществознание»

Тема 1. ОБЩЕСТВО

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Общество»:

Общество как динамичная система. Взаимосвязь природы и общества. Общество и культура. Культура и цивилизация.

Сферы жизни общества. Общественные отношения. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества.

Многообразие путей и форм общественного развития. Типология обществ. Доиндустриальное (аграрное или традиционное), индустриальное, информационное (постиндустриальное) общество.

Социальные изменения. Деятельность людей — реальная движущая сила общественного развития. Исторический процесс и его участники. Проблемы общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Научно-техническая революция (НТР) и ее социальные последствия.

Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы человечества. Угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.

Основные понятия: общество, природа, единство мира, экология, экологическая проблема, экономическая сфера, материальное производство, духовная сфера, религиозное сознание, социальная сфера, социальный институт, общество как система, политическая сфера, традиционное общество, прогресс, регресс, эволюция, революция, общественные отношения, общественно-экономическая формация, цивилизация, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальные общества, информационное общество, научнотехническая революция, исторический процесс, участники исторического процесса, глобальные проблемы человечества, преодоление отсталости, демографическая проблема, проблемы сырья, природных ресурсов, демографическая проблема.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Человек»:

Антропогенез: теории происхождения человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Индивид и индивидуальность. Человек как личность, ее социализация и воспитание. Структура и мотивы человеческой деятельности. Потребности, их классификация. Интересы и способности человека. Сознательное и бессознательное в деятельности человека. Виды деятельности. Труд. Творчество. Учение. Общение и деятельность, их соотношение. Функции общения. Цель и смысл жизни человека. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Основные понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность, антропогенез, социоантропогенез, бытие человека, способности, мотивы, потребности, интересы, деятельность, сознательное и бессознательное в деятельности человека, общение, самопознание, свобода личности и необходимость, воля, смысл жизни, нравственный выбор, совесть.

Тема 3. ПОЗНАНИЕ

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Познание»:

Познание человеком мира и самого себя. Познание и знание. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее

критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание и его особенности. Основные методы научных исследований. Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка. Науки о человеке и обществе.

Основные понятия: познание, знание, сознание, мышление, объект познания, предмет познания, чувственное познание, рациональное познание, ощущения, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, память, мышление, интуиция, агностицизм, уровни научного познания: эмпирический и теоретический, анализ, синтез, сравнение, дедукция, индукция, интуиция, истина, объективная истина, субъективная истина, критерии истины, опыт, практика, гипотеза, научное познание, социальное познание, факт, концепция, теория, методы научного исследования, социальное познание, социология, социальная философия, правоведение, экономика, география, антропология.

Тема 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Духовная жизнь общества»:

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Доминирующая культура; суб- и контркультуры. Средства массовой информации. Искусство: формы и основные направления. Наука. Образование и самообразование. Религия как феномен культуры. Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

Основные понятия: культура, материальная культура, духовная культура, культурный человек, внешняя культура, внутренняя культура, духовная культура, духовная жизнь общества, «диалог культур», мировоззрение, образование, гуманизация образования, гуманитаризация образования, интернационализация образования, самообразование, наука, искусство, эстетическая культура, эстетика, вера, религия, религиозное сознание, религиозный культ, религиозные ценности, мораль, моральные ценности, нравственные идеалы, совесть, нормы морали, народная культура, массовая культура, элитарная культура.

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»:

Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности, ее основные формы. Экономические системы. Многообразие рынков. Конкуренция. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост.

Специализация. Обмен. Деньги и их функции. Банки. Инфляция. Государство в экономике. Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Россия в условиях рыночной экономики.

Основные понятия: экономика, экономические отношения, производство, распределение, потребление, макроэкономика, микроэкономика, государственное регулирование экономики, экономическая политика, факторы производства, собственность, частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность, правомочия собственника, экономическая система, традиционная экономика, командно-административная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, рынок, спрос, предложение, деньги, цена, либерализация цен, приватизация, ценные бумаги, банки, предпринимательство, экономически активное население, валовой национальный продукт, государственный бюджет, денежная масса, дефицит бюджета, профицит бюджета, инфляция, налоги, экономическая культура, экономический интерес, семейный бюджет.

Тема 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Социальные отношения»:

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь I как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России.

Основные понятия: социальная сфера, социальные отношения, социальная система, социальный статус, социальная роль, социальная группа, социальная общность, социальная структура, социальный институт, семья как малая группа и социальный институт, социальная мобильность, социальная стратификация, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, люмпены, маргиналы, этнос, народ, племя, народность, нация,; ментальность, национальное самосознание, межнациональные конфликты, шовинизм, толерантность, социализация, социальные нормы, девиантное поведение, социальный контроль.

Тема 7. ПОЛИТИКА

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Политика»:

Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Политическая система.

Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета. Функции государства. Формы государства. Государственный аппарат. Национально-государственное устройство.

Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы. .

Политическое участие граждан. Основные черты гражданского общества. Избирательные системы. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология. Местное самоуправление. Политическая культура. Правовое государство. Политическая жизнь современной России.

Основные понятия: политика, политическая сфера общества, политическая система, политические институты, государство, партия, политическое движение, власть, политическая власть, государственный суверенитет, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, монархия, республика, демократия, прямая демократия, представительная демократия, тоталитаризм, авторитаризм, гражданин, гражданство, гражданственность, гражданское общество, политическое участие, политические права человека, выборы, референдум, избирательное право, мажоритарная избирательная система, пропорциональные выборы, кадровые и массовые партии, политическая идеология, политическая культура, правовое государство.

Тема 8. ПРАВО

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Право»:

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения, Правонарушения. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

Основные понятия: право, отрасль права, источники права, объективное право, субъективное право, нормы права, нормативные правовые акты, источники права, структура права, институты права, закон, подзаконный акт, политические права, экономические права, социальные права, культурные права, правоспособность, дееспособность, презумпция невиновности, социальное обеспечение, право на отдых, право на образование, право на труд, правонарушение, противоправность, вина, юридическая ответственность, правоохранительные органы, адвокатура, прокуратура, суд, милиция, налоговая полиция, федеральная служба безопасности, нотариат, Конституция, конституционный строй, президентская республика, парламентская республика, федеративное устройство, парламент, Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная дума, законодательная инициатива, местное, коммунальное и производственное самоуправление, общественное мнение, трудовой договор, коллективный договор, гражданское право, административное право, уголовное право, трудовое право, право собственности, преступление, правонарушение, правовая культура, правовое государство.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 10-11 классы. Школьный словарь-справочник. М.: Астрель: Транзит-книга, 2010.

2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы: справ. материалы. М.: Астрель: АСТ: Ермак, 2010.

3. Баранов П.А., Шевченко С.В., Воронцов А.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ // П.А. Баранов, С.В. Шевченко, А.В. Воронцов. – М.: АСТ, 2015. – 544с.

4. Баранов П.А., Воронцов А.В.,Шевченко С.В.Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ 2016 // П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ, 2016. – 544с.

5. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2016. Обществознание. Эксперт в ЕГЭ. // А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, М.Ю. Брандт. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 542 с.

6. Лазебникова А.Ю. Рутковская Е.Л.ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания // А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Е.С. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 255 с.

7. Лазебникова А.Ю. Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2016. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2 // А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Е.С. Королькова – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 382 с.

8. Котова О. А., Лискова Т. Е. Единый государственный экзамен 2016. Обществознание : комплекс материалов для подготовки учащихся (ФИПИ) // О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Издательство: Интеллект-Центр, 2016. – 232 с.

9. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2010.

10. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2009.

11. Обществознание. Пособие для поступающих в вузы / В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др.; Под ред. В.В. Барабанова. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена: Союз, 2010.

12. Обществознание: учеб.-справ, пособие для уч-ся 11 кл. общеобраз. учрежд. и абитуриентов (Серия «Готовимся к ЕГЭ. Поступаем в вузы») Азт.-сост.: П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранова. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.

13. Человек и общество. Обществознание. 10-11 кл.: учеб, для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2010.

14. Чернышева О.А. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ // О.А. Чернышова. – М.: Издательство Легион», 2015. – 473с.